**Завдання**

**підвищеної складності для учнів 7 класу,**

**які претендують на отримання високого рівні**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчального предмета** | **Зміст завдання** |
| **Всесвітня історія** | **1. З наведених прикладів виберіть ті, що стосуються селянства:**а) займаються торгівлею; в) мають власне господарство; б) вільна людина; г) залежна від пана;д) працює на землі.**2. Встановіть відповідність:**1 Міграції А) Великий землевласник2 Феодал Б) Щорічні торги3 Ярмарки В) Будинок, де засідала міська рада4 Магістрат Г) Міська рада Д) Масове переміщення народів |
| **Історія України** | **1. Установіть відповідність між історичними діячами та фактами їхньої біографії:**1) Згідно з батьківським заповітом, після смерті Ярослава Мудрого посів Київський престол. 2) Батько Володимира Мономаха. 3) Зійшов на престол у 60 річному віці (народився у 1053 році). 4) Після смерті Володимира Мономаха влада перейшла до його сина, який як і батько був рішучий і мудрий діяч. А) Всеволод ЯрославовичБ) Мстислав Великий В) Володимир Мономах Г) Ізяслав Ярославич**2. Встановіть відповідність між князями та їх діями:**1. Олег А. Здійснив похід на Візантію у 860 р. 2. Ігор Б. Встановлено чіткий збір данини3.Ольга В. Здійснив вдалі походи на Візантію в 907 і 911 рр.4.Святослав Г.Підкорив уличів і древлян Д. Знищив Хозарський каганат |
| **Англійська мова** | 1. Imagine that you are in a restaurant. One of you doesn’t know what to do with all those knives, spoons and other things that a waiter has put in front of him/her. The other tells him/her what each thing is used for. Make up the dialogue (written).2. Write a composition about your school. Use the text 1 on page 13 (textbook by Oksana Karpyuk) as an example. |
| **Українська мова** | 1*.Записати словосполучення, замінивши цифри словами:* без 600 грамів, до 800 кілограмів, у 940 тоннах, після 31 кілометра, близько 900 метрів, під 7 вітрами, хлівець для 5 овець.*2.Поставити розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення.*І пахне сонцем і медком земля легким серпанком оповита.3*.Утворити дієприкметники від дієслів*: сяяти, зігрівати, пожовтіти, написати, посивіти. |
| **Українська література** | *Написати твір* на тему «Повість І. Франка «Захар Беркут» і наша сучасність» |
| **Алгебра** | 1.За 3,5 години човен проходить за течією річки таку саму відстань, як за 7 годин проти течії. Знайти власну швидкість човна, якщо швидкість течії річки  дорівнює  3 .2. Знайти значення виразу 64 х3у9, якщо 4ху3= 5. |
| **Геометрія** | 1. Периметр трикутника 70 см. Чому дорівнюють довжини його сторін, якщо одна з них більша від іншої на 6 см і менша від третьої на 10 см?2.Дано: *B =* *C, BO = CO* . Доведіть рівність трикутників *АОВ* і *DOC.* |
| **Зарубіжна література** | 1)Складіть порівняльну характеристику героїв роману В. Скотта «Айвенго» Бріана де Буагильбера та Айвенго.2)Висловіть своє судження про проблему духовного випробування людини та її моральної стійкості у творах письменників та в нашому житті. |
| **Географія** | **1. Установіть відповідність між площею та назвою материка** 1 30,3 млн. км А Антарктида2 53,4 млн. км Б Африка3 24,2 млн. км В Південна Америка4 17,8 млн. км Г Північна Америка Д Євразія**2. Встановіть правильну послідовність назв океанів, починаючи в порядку збільшення їхніх площ.**А Атлантичний Б Індійський В Північний Льодовитий Г Тихий**3. Поясніть, чим зумовлений різний набір природних зон в екваторіальному й помірному географічних поясах.** |
| **Біологія** | **1. Встановити відповідність між видами птахів та рядами, до яких вони належать:**А рябчики 1. ГоробцеподібніБ лебідь-шипун 2. КуроподібніВ дятел строкатий 3. ГусеподібніГ ластівка міська 4. Дятли 5. Журавлеподібні**2. Встановити вірну послідовність ускладнення систематичних одиниць класифікації:** А орган Б клітина В тканина Г система органів Д організм**3. Назвіть та обґрунтуйте риси пристосування рептилій до наземно-повітряного середовища життя.** |
| **Фізика** | 1) Що легше: виміряти товщину книжки з точністю до 2 мм чи довжину кімнати з точністю до 2см?2) Швидкісний човен (глісер) рухається у стоячій воді зі швидкістю 54 км/год. Який шлях пройде глісер за 20 хвилин? Побудувати графік шляху глісера. |
| **Хімія** | 1. Виберіть формули простих речовин:Fe(OH)3, Au, N2, H2S, F2, HCl, P2O5, S8, PbS, C, ZnO, Mg, AgCl, Cl2, KOH, C2H6, Ca, O2, Al2O3, Al, Ag, Cu, FeS, Fe.2. Опишіть якісний і кількісний склад молекули:а) N2O5; б) Ca(OH) 2; в) Fe2O3; г) HNO3.3. Визначте валентність: Ag2O; CO2; CaO; CrO; Cl2O7; As2O5. Cu2O; P2O5; PbO2; SO3; NO; K2O.4. Розв’язати задачі: 1. Обчислити масові частки елементів у сполуці Алюмінію з Оксигеном Al2O3/
2. Обчислити масу заліза, яку можна добути зі сполуки Феруму з Оксигеном Fe2O3  масою 350г.
 |
| **Інформатика** | Виконайте практичну роботу №3 на стор. 76 у підручнику. |