**Завдання**

**підвищеної складності для учнів 8 класу,**

**які претендують на отримання високого рівні**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчального предмета** | **Зміст завдання** |
| **Всесвітня історія** | **1. Проаналізуйте розвиток культури епохи Відродження (XIV — XVII ст.)****2. Висловіть свою думку щодо Реформації в західній Європі в XVI ст.** |
| **Історія України** | **1. Проаналізуйте козацькі повстання 20-30 рр. 17 ст. Висловіть свою думку.****2. Який соціальний стан став пануючим в українських землях на кінець XVI ст.?**а) селяни; б) міщани; в) шляхта; г) козацтво. |
| **Українська мова** | 1***.Поставити іменники в родовому відмінку***: вівторок, грім, закон, колектив, Крим, мотор, пісок, предмет, прогрес, сорт, гнів, звук, телефон, Горох, Буг, інститут.2.***Утворити від поданих слів усі дієслівні форми. У дужках написати, як вони називаються***. Палати, різати, позеленіти, бити, читати. |
| **Українська література** | ***Висловити свою думку на основі прочитаної «Думи про Марусю Богуславку».*** Чиє Маруся-попівна з Богуслава історичною особою, як і Роксолана-Настя Лісовська, дочка священика з Рогатина? |
| **Зарубіжна література** | 1)Складіть діалог зі своїм уявним опонентом про гуманістичні цінності, утілені у священних книгах людства.2)Зробіть ідейно-художній аналіз будь-якої форми (паспорт-характеристика, по образний, класичний, вільний чи проблемний) вірша Горація «До Мельпомени» |
| **Алгебра** | Відомо, що графік функції $у=\frac{к}{х}$ проходить через точку А (0,4; 35) Чи проходить графік функції через точку В(-4$\frac{2}{3}; -3$) |
| **Геометрія** | Трикутник AOB рівнобедрений з основою AB, AC=BD. Доведіть, що трикутник COD також рівнобедрений. CODB AC |
| **Англійська мова** | **1)You are going to stay with Mr and Mrs Shepherd while you are in the USA. Write and tell them something about yourself.**-your name, age and nationality.-what you like doing in your spare time.-what you’d like to do and see while you’re there.-what any food you don’t like.**2) Write about your best friend** (What his/her name is; what your friend looks like; what your friend likes doing; your friend's favourite things; what common interests or traits of character you and your friend have) 6-8 sentences. |
| **Інформатика** | Виконайте практичну роботу №2 у підручнику на стор. 50. |
| **Хімія** | 1. Записати будову атомів Хлору, Кальцію та Брому.
2. Розв’язати задачу: До розчину кухонної солі масою 200 г. із масовою часткою розчиненої солі 30% долили 100 мл. води. Обчисліть масову частку солі в новому розчині.
3. Дати характеристику атома Алюмінію за його місцем у Періодичній системі та будовою атома.
4. Записати хімічні формули сполук та визначити ступені окиснення всіх елементів у сполуках:

А) Натрій нітрат;Б) Барій сульфат;В) Алюміній оксид;Г) Кальцій карбонат;Д) Ортофосфатна кислота;Е) Кальцій гідроксид. |
| **Біологія** | **1. Розташуйте правильній послідовності органи сечовидільної системи:**А сечовий міхур; Б нирки; В сечівник; Г сечоводи.**2. Установіть відповідність між камерами серця та функціями, що залежать від їхньої діяльності:**Камера серця ФункціяА праве передсердя 1 прийняття крові з малого кола кровообігуБ правий шлуночок 2 виштовхування венозної крові у шлуночокВ ліве передсердя 3 виштовхування крові у велике коло кровообігуГ лівий шлуночок 4 виштовхування крові у мале коло кровообігу 5 прийняття крові від легеневої артерії**3. Створіть рекомендації щодо уникнення захворювань органів дихальної системи (5 положень).** |
| **Географія** | **1. Установіть відповідність між способами картографічного зображення та об’єктами, для зображення яких їх застосовують:**1 спосіб знаків руху А поширення корисних копалин;2 спосіб картограм і картодіаграм Б запаси земельних ресурсів;3 спосіб ареалів В морські течії;4 спосіб кількісного фону Г природні зони; Д густота населення **2. Дайте визначення: держава.****3. Перерахуйте області, що межують з кордоном.** |
| **Фізика** | 1) У воду масою 400 г, узяту за температури 20 °С, додали 100 г гарячої води, що має температуру 70 °С. Якою буде температура води? Вважайте, що під час досліду теплообмін із довкіллям не відбувається.2) У мідному чайнику масою 200 г міститься 0,55 л води при температурі 10 ◦С. Чайнику в результаті теплообміну було передано 23,86 кДж теплоти. До якої температури нагрілася вода? |