ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
_____ **Віктор ШИЯН**
«31» серпня 2022 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

КРЕМЕНЧУЦЬКОГО ЛІЦЕЮ №13 «АВІОР» КРЕМЕНЧУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2022/2023 навчальний рік

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Кременчуцького ліцею№13»Авіор»
(протокол № від 31.08.2022)
Голова педагогічної ради
Директор ліцею №13 «Авіор»
_____Віктор ШИЯН

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно зі Статутом ліцею, зареєстрованим рішенням Кременчуцької міської ради Полтавської області від 12 грудня 2018 року, ліцей є закладом середньої освіти.

Ліцей здійснює освітню діяльність на двох рівнях освіти: базова загальна середня освіта та повна загальна середня освіта.

Ліцей має таку структуру:

- Гімназія – заклад середньої освіти ІІ ступеня (5-9 класи), що забезпечує здобуття базової загальної середньої освіти;
- Ліцей – заклад середньої освіти ІІІ ступеня (10-11(12)класи), що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», інших нормативно-правових актів і розпорядчих документів у 2022/2023 навчальному році заклад загальної середньої освіти працюватиме за освітніми програмами.

Освітня програма Кременчуцького ліцею ІІ – ІІІ ступенів №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області на 2022-2023 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту».

Нормативно-правова база, відповідно до якої організовано освітній процес:

- наказ МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;
- наказ МОН України №408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;
- наказ МОН України №1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

Вона враховує вимоги Концепції загальної середньої освіти та Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, вимоги ст. 14,15, 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», складена на основі Типових навчальних планів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму ліцею:

Класи	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
7-А,8-А,9-А	Таблиця №14 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405
10-А, 10-Б, 10-З, 11-А,11-Б,11-З, 12-А,12-Б,12-З	Таблиця № 2 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493
11-В	Таблиці № 2, 3 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464)

У 11-В класі на 2022-2023 н.р. обрано:

- філологічний профіль навчання, який передбачає поглиблене вивчення української мови та літератури.

В освітній програмі окреслено підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (*далі* — Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічну послідовність їх вивчення, яку подано у Навчальному плані Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області ;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; пропонований зміст навчальних програм , які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН України;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.
-

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-12-х класів Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» складає 10360 годин/навчальний рік: для 7-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 805 годин/навчальний рік; для 10-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 11-х класів -805 годин/навчальний рік, для 12-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 10-З, 11-З,12-З класів- 595 годин/навчальний рік; 11-В (профільний) – 1330 годин/ навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у Навчальному плані Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого та третього рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти через окремі предмети. З метою виконання вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти навчальний план містить усі предмети інваріантної складової та варіативну складову. Варіативність змісту базової та повної середньої освіти реалізується через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Повноцінність базової (7-9 класи) та повної (10-12 класи) середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмету "Фізична культура" , а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» відбувається через обрання варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту". Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами) .

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтований на роботу закладу за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

В основу обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти покладено ключові компетентності та уміння, визначені статтею 12 Закону України «Про освіту» і Державними стандартами відповідних рівнів повної загальної середньої освіти в межах певної освітньої галузі.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем

2	Спілкування іноземними мовами	***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. ***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. ***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу

5	Інформаційно-цифрова компетентність	***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому

		колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами всіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності

застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання в різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проєкти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою.

Наскрізна лінія	**Коротка характеристика**
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.

Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Зміст навчальних предметів (курсів) визначається освітніми програмами, розробленими та затвердженими відповідно до законодавства, та складеними на їх основі навчальними програмами.

Результатами вивчення здобувачами освіти навчальних предметів (курсів) з урахуванням профілю навчання та галузі знань є:

- спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання відповідно до обраного профілю навчання з урахуванням сучасних досягнень науки;
- розуміння основних принципів, процесів і понять з обраного профілю навчання;
- уміння виконувати типові для обраного профілю навчання дослідницькі навчальні завдання шляхом вибору і застосування основних методів, інструментів, матеріалів та інформації;
- уміння оцінювати результати виконання дослідницьких навчальних завдань відповідно до заздалегідь заданих критеріїв.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти та профільної середньої освіти

Зарахування до ліцею відбувається відповідно до наказу директора.

Перелік освітніх галузей

Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через окремі предмети у 7-12 класах - «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова».

У межах галузі «Суспільствознавство» у 7-12-х класах – предмети «Історія України» та «Всесвітня історія», у 9-му класі - «Основи правознавства», в 10-му класі - «Громадянська освіта».

Освітня галузь «Мистецтво» у 9 класах через інтегрований курс «Художня культура»

Освітня галузь «Математика» реалізується через окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія» (7-9 класи), «Математика (алгебра й початки аналізу та геометрія)» в 10-12-х класах.

У межах галузі «Природознавство» у 7-9 класах – предмет «Біологія», у 10-12-х класах «Біологія і екологія», та у 7-11 класах «Географія»; у 7-9-х класах – предмет «Фізика», «Хімія» у 7-11-х класах, «Фізика та астрономія» у 10 - 12 –х класах.

Освітня галузь «Технології» у навчальному плані реалізується через предмет «Інформатика» у 7-12-х класах. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом у 10-12-х класах, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту протягом 10-12 класів .

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через окремі предмети «Фізична культура» - 11-В клас, Захист України – 11-В клас. Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» , а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Перелік навчальних програм для здобувачів освіти у 7-9 класах

№ з/п	Назва навчальної програми	Клас	Програму затверджено
1.	Українська мова	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
2.	Українська література	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
3.	Біологія	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
4.	Всесвітня історія	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
	Історія України	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
5.	Географія	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
6.	Зарубіжна література	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
7.	Інформатика	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
8.	Навчальна програма поглибленого вивчення інформатики для учнів 8–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	8-9	наказ МОН України від 17.07.2013 №983

9.	Англійська мова: Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов (5-9 класи)	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
10.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
11.	Мистецтво	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
12	Фізика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
13.	Хімія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	5-9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804
14.	Художня культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	9	наказ МОН України від 07.06.2017 №804

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти
ІІІ ступеня (10-12 клас)

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Українська мова	Профільний рівень
3.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
4.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
5.	Географія	Рівень стандарту
6.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
7.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
8.	Захист України	Рівень стандарту
9.	Інформатика	Рівень стандарту
10.	Історія України	Рівень стандарту
11.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
12.	Мистецтво	Рівень стандарту

13.	Технології	Рівень стандарту
14.	Українська література	Рівень стандарту
15.	Українська література	Профільний рівень
16.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	Рівень стандарту
17.	Фізична культура	Рівень стандарту
18.	Хімія	Рівень стандарту
19.	Англійська мова	Рівень стандарту

Особливості організації освітнього процесу

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Інваріантна складова освітньої програми сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову освітньої програми, в якій передбачено додаткові години на вивчення інваріантної складової, індивідуальні консультації, факультативи.

Обгрунтування перерозподілу навчального часу між предметами, передбаченого Типовими навчальними планами

Основна школа

Навчальний план для 7-9 класів складено на виконання Закону України «Про освіту». Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення. Індивідуальні заняття та консультації проводяться для окремих учнів чи груп здобувачів освіти. Облік занять проводиться в класному журналі з зазначенням. складу групи, яка відвідує заняття. Оцінювання навчальних досягнень учнів не проводиться. Розширення індивідуальних занять допомагає окремим учням надолужити освітню програму після дистанційного навчання.

У 7,8,9 класах варіативна частина Типового навчального плану використовується на підсилення предметів інваріантної частини.

Особлива увага буде приділятися вивченню учнями української мови як державної, оволодінню англійською мовою. З метою формування культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті, плекання пошани до національної і світової

мистецької спадщини введено факультативний курс «Музичний світ поетичного слова» у 8 –А класі.

Для ознайомлення учнів з базовими принципами етики і психології сімейного життя, формування відповідальної поведінки в міжстатевих стосунках та здоровий спосіб життя, культуру міжособистісних відносин у середовищі однолітків, формування основних життєвих цінностей в 7-А класі вивчається факультативний курс «Мандруючи до зрілості»; завданням курсу «Основи самовизначення особистості» (8-А клас) є отримання учнями знань про себе, визначення власної позиції по найважливіших життєвих питаннях і власних методів досягнення своїх цілей у житті.

У 10-12 класах години варіативної складової використані на індивідуальні заняття та посилення інваріантної частини з української та англійської мов, зарубіжної літератури, враховуючи побажання учнів для підготовки до складання ЗНО. Також буде вивчатися факультативний курс «Основи споживчих знань». Метою цього курсу є забезпечення індивідуального розвитку особистості, підготувати до життя в умовах ринкового середовища та сформувати обізнаного й упевненого в собі споживача. Споживчі знання сприяють створенню умов для самоствердження та самореалізації особистості протягом життя, стаючи першою сходинкою своєчасного й правильного реагування на виклики часу. У 11-А класі для розвитку психолого-педагогічної компетентності, інноваційного мислення та активізації механізмів саморозвитку здобувачів освіти вивчається факультативний курс «Основи психології та педагогіки»; у 12-А класі вивчається курс «Основи психологічної культури особистості», який передбачає теоретичне та практичне ознайомлення учнів з соціально-психологічними проблемами, актуальними для їх віку, надає можливість використання отриманих психологічних знань в повсякденному житті.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок;
- *дистанційна форма навчання*.

Взаємодія між учнями та вчителями в дистанційному навчанні відбувається в межах штучно створеного комунікативного простору. Комунікативний простір передбачає сформовану ситуацію взаємодії, в якій є місце, час та взаємне бажання для спілкування, спрямовані на досягнення цілей процесу навчання через наступні інтерактивні засоби взаємодії: Zoom, Skype, Viber, Telegram, Google Classroom, ютуб-каналах Всеукраїнської школи онлайн.

Педагоги активно займаються самоосвітою, відвідуючи вебінари та онлайн-конференції.

Форми організації освітнього процесу будуть уточнюватись і розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

О*пис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.*

Внутрішні чинники забезпечення якості загальної середньої освіти розглядаємо як:

- якість основних умов освітнього процесу;
- якість реалізації освітнього процесу;
- якість результатів освітнього процесу.

Забезпечення якості загальної середньої освіти Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» відповідають Державним стандартам відповідних рівнів, що є пріоритетом та спільною метою освітньої діяльності всіх її учасників.

Забезпечення якості освіти є багатоплановим і включає в себе:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку науки і освіти; контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» регламентує зміст і порядок забезпечення якості освіти для здобувачів загальної середньої освіти за такими напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- система педагогічної діяльності;
- система управлінської діяльності.

Наявність необхідних ресурсів:

- *Кадрове забезпечення освітньої діяльності*

У закладі викладають 12 високопрофесійних педагогів, серед яких 2 мають звання «старший учитель», 9 працівників мають «вищу» кваліфікаційну категорію, 3 – «першу».

У ліцеї працюють методичні об’єднання: суспільно-гуманітарного профілю, природничо-математичного, класних керівників. Робота методичних об’єднань полягає в організації якісної освітньої, методичної, позакласної траєкторії руху як педагогічних працівників так і здобувачів освіти.

- *Науково-методичне, матеріально-технічне забезпечення*

Кременчуцький ліцей №13 «Авіор» має достатнє навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності та сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

- обладнано 1 комп'ютерний клас – на 8 посадкових місць ;
- у кожному кабінеті є комп'ютер, який підключено до мережі Інтернет.
-

- *Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).*

Моніторингові дослідження, займають не останнє місце в роботі ліцею. З метою глибокої перевірки якості знань та коригування освітньої діяльності учителями проводиться моніторинг якості знань учнів (у кінці семестру, року)

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх поліпшення;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

У 2022/2023 навчальному році в ліцеї функціонує 13 класів, з яких:

7 клас – 1 (15 учнів);

8-х класів – 1 (30 учнів);

9-х класів – 1 (25 учнів);

10-х класів – 3 (76 учнів);

11-х класів – 4 (131 учень);

12-х класів – 3 (80 учнів).

Станом на 05.09.2022 кількість учнів у ліцеї становить 357.

Мова навчання – українська.

При складанні Освітньої програми ліцею на 2022/2023 навчальний рік базові предмети, вибірково-обов'язкові предмети, додаткові години ліцею реалізовані повністю на 100% і передбачають 238,5 годин та 57,5 додаткових годин, що разом становить 296 годин.

І. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Відповідно до Закону України «Про освіту», статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2022-2023 навчальний рік розпочинається 01 вересня і закінчується не пізніше 01 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою.

І семестр - з 01 вересня по 30 грудня

ІІ семестр - з 16 січня по 26 травня

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули (орієнтовно):

Осінні - 24 жовтня по 30 жовтня

Зимові - 31 грудня по 15 січня

Весняні – 27 березня по 02 квітня

Навчальні заняття у 7-12-х класах завершуються 26 травня 2023 року.

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників основної та старшої школи. Перелік предметів для державної підсумкової атестації затверджується Міністерством освіти і науки України .

Навчальний заклад працює за 5-денним робочим тижнем.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Загальноосвітні заклади спільно з органами державної влади та органами місцевого самоврядування приймають рішення щодо запровадження карантину, припинення чи продовження навчального процесу з поважних причин, щодо надання учням вихідних днів для підготовки та проведення державної підсумкової атестації, щодо доцільності проведення навчальної практики та навчальних екскурсій.

СТРУКТУРА РОБОЧОГО ТИЖНЯ

Кременчуцький ліцей №13 «Авіор» буде працювати у дві зміни з п'ятиденним робочим тижнем:

І зміна – 8 год.00 хв. – 14 год. 00

ІІ зміна – за окремим графіком для класів із заочною формою навчання до 20.00

Освітня програма Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» складається:

7-й клас: Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 – очна форма навчання (таблиця №14);

8-й клас: Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 – очна форма навчання (таблиця №14);

9-ті класи: Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 – очна форма навчання (таблиця №14);

10-ті класи: Навчальний план класів з вечірньою,заочною формами здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

11-ті класи: Навчальний план класів з денною, вечірньою ,заочною формами здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом

Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

12-ті класи: Навчальний план класів з вечірньою,заочною формами здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Головна мета та завдання освітнього закладу:

✓ утвердження в свідомості і почуттях учнів патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

✓ виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

✓ усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

✓ сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення;

✓ формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

✓ утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

✓ культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;

✓ формування мовленнєвої культури;

✓ спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;

✓ створення умов для здобуття учнями освіти.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної частини освітньої програми, які обов'язково фінансуються з відповідних бюджетів.

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 – очна форма навчання

(таблиця №14)

7-А клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
1	Українська мова	2,5
2	Українська література	2
3	Зарубіжна література	1,5
4	Англійська мова	2
5	Математика	4
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	1
8	Географія	2
9	Біологія	1
10	Фізика	1
11	Хімія	1
12	Інформатика	1
	Разом:	**20**
Додатковий час		
	Факультативи:	**1**
1	Мандруючи до зрілості	1
	Індивідуальні заняття	**2**
1	Англійська мова	1
2	Українська мова	1
Разом:		**3**
Всього:		**23**

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 – очна форма навчання

(таблиця №14)

8-А клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	Зарубіжна література	1,5
4	Англійська мова	2
5	Математика	4
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	1
8	Географія	1,5
9	Біологія	1,5
10	Фізика	1,5
11	Хімія	1,5
12	Інформатика	1
	Разом:	**20,5**
Додатковий час		
	Факультативи:	**2**
1	Основи самовизначення особистості	1
2	Музичний світ поетичного слова	1
Індивідуальні заняття		**0,5**
1	Українська мова	0,5
Разом:		**2,5**
Всього:		**23**

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 – очна форма навчання

(таблиця №14)

9-А клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	Зарубіжна література	1,5
4	Англійська мова	2
5	Математика	4
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	1
8	Основи правознавства	1
9	Географія	1,5
10	Біологія	1,5
11	Фізика	1,5
12	Хімія	1,5
13	Інформатика	1
14	Художня культура	1
	Разом:	**22,5**
Додатковий час		
Індивідуальні заняття		**0,5**
1	Українська мова	0,5
Разом:		**0,5**
Всього:		**23**

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

10-А клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**15,5**
1	Українська мова	1
2	Українська література	1
3	Зарубіжна література	0,5
4	Англійська мова	1
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	0,5
8	Географія	1
9	Біологія і екологія	2
10	Фізика і астрономія	2
11	Хімія	1,5
12	Громадянська освіта	2
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
1	Мистецтво	1
2	Інформатика	1
Індивідуальні заняття:		**3,5**
1	Мистецтво	1
2	Всесвітня історія	0,5
3	Англійська мова	1
4	Зарубіжна література	1
	Факультативні курси	**2**
1	Основи споживчих знань	1
2	Стилістика української мови	1
Разом:		**5,5**
Всього:		**23**

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

10-Б клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**15,5**
1	Українська мова	1
2	Українська література	1
3	Зарубіжна література	0,5
4	Англійська мова	1
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	0,5
8	Географія	1
9	Біологія і екологія	2
10	Фізика і астрономія	2
11	Хімія	1,5
12	Громадянська освіта	2
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
1	Мистецтво	1
2	Інформатика	1
Індивідуальні заняття:		**5,5**
1	Мистецтво	1
2	Українська література	1
3	Всесвітня історія	0,5
4	Англійська мова	1
5	Зарубіжна література	1
6	Українська мова	1
Разом:		**5,5**
Всього:		**23**

Навчальний план класів із заочною формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

10-З клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**13**
1	Українська мова	1
2	Українська література	1
3	Зарубіжна література	0,5
4	Англійська мова	1
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	0,5
8	Географія	1
9	Біологія і екологія	1
10	Фізика і астрономія	2
11	Хімія	1
12	Громадянська освіта	1
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
1	Мистецтво	1
2	Інформатика	1
Додаткові години		
Індивідуальні заняття:		**2**
1	Мистецтво	1
2	Українська література	1
Разом:		**2**
Всього:		**17**

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

11-А клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**12**
1	Українська мова	1
2	Українська література	1
3	Зарубіжна література	0,5
4	Англійська мова	1
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	0,5
8	Географія	1
9	Біологія і екологія	1
10	Фізика і астрономія	2
11	Хімія	1
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
1	Інформатика	1
2	Мистецтво	1
Факультативи:		**2**
1	Основи психології та педагогіки	1
2	Основи споживчих знань	1
Індивідуальні заняття		**7**
1	Українська література	1
2	Мистецтво	1
3	Всесвітня історія	1
4	Математика	1
5	Англійська мова	1
6	Українська мова	1
7	Зарубіжна література	1
Разом:		**9**
Всього:		**23**

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

11-Б клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**12**
1	Українська мова	1
2	Українська література	1
3	Зарубіжна література	0,5
4	Англійська мова	1
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	0,5
8	Географія	1
9	Біологія і екологія	1
10	Фізика і астрономія	2
11	Хімія	1
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
1	Інформатика	1
2	Мистецтво	1
Факультативи:		**1**
1	Основи споживчих знань	1
Індивідуальні заняття		**8**
1	Українська література	1
2	Мистецтво	1
3	Всесвітня історія	1
4	Математика	1
5	Географія	1
6	Англійська мова	1
7	Українська мова	1
8	Зарубіжна література	1
Разом:		**9**
Всього:		**23**

Навчальний план класів із заочною формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

11-З клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**13**
1	Українська мова	1
2	Українська література	2
3	Зарубіжна література	0,5
4	Англійська мова	1
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	0,5
8	Географія	1
9	Біологія і екологія	1
10	Фізика і астрономія	2
11	Хімія	1
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
1	Інформатика	1
2	Мистецтво	1
Додаткові години		
Індивідуальні заняття		**2**
1	Українська мова	1
2	Мистецтво	1
Разом:		**2**
Всього:		**17**

Навчальний план для 11 класу філологічного профілю Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018
(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464)

11-В клас

з поглибленим вивченням української мови та літератури

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**26**
1	Українська мова	2+(2)
2	Українська література	2+ (2)
3	Зарубіжна література	1
4	Англійська мова	2
5	Математика	3+1
6	Історія України	1,5
7	Всесвітня історія	1
8	Біологія і екологія	2
9	Фізика і астрономія	4
10	Географія	1
11	Хімія	2
12	Фізична культура	3
13	Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		**3**
10	Інформатика	1,5
11	Мистецтво	1,5
Додаткові години на профільні предмети		
1	Українська мова і література	**4**
Додаткові години на базові предмети		
1	Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)	**1**
Індивідуальні заняття		**4**
1	Англійська мова	1
2	Історія	1
3	Біологія і екологія	1
4	Географія	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		**33**
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		**38**

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

12-А клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**16,5**
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	Зарубіжна література	1
4	Англійська мова	2
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	1
8	Біологія і екологія	1
9	Фізика і астрономія	3
10	Географія	0,5
11	Хімія	1
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
10	Інформатика	1
11	Мистецтво	1
	Факультативи	**2**
1	Основи психологічної культури особистості	1
2	Основи споживчих знань	1
Індивідуальні заняття		**2,5**
1	Українська мова	1
2	Мистецтво	1
3	Зарубіжна література	0,5
Разом:		**4,5**
Всього:		**23**

Навчальний план класів з вечірньою формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

12-Б клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**16,5**
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	Зарубіжна література	1
4	Англійська мова	2
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	1
8	Біологія і екологія	1
9	Фізика і астрономія	3
10	Географія	0,5
11	Хімія	1
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
10	Інформатика	1
11	Мистецтво	1
	Факультативи	**2**
1	Стилістика української мови	1
2	Основи споживчих знань	1
Індивідуальні заняття		**2,5**
1	Мистецтво	1
2	Математика	0,5
3	Українська мова	1
Разом:		**4,5**
Всього:		**23**

Навчальний план класів із заочною формою здобуття освіти з навчанням українською мовою Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»

12-З клас

№ п/п	Предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**14,5**
1	Українська мова	2
2	Українська література	1
3	Зарубіжна література	1
4	Англійська мова	2
5	Математика	2
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	1
8	Біологія і екологія	1
9	Фізика і астрономія	2
10	Географія	0,5
11	Хімія	1
Вибірково-обов'язкові предмети		**2**
10	Інформатика	1
11	Мистецтво	1
Індивідуальні заняття		**0,5**
1	Українська мова	0,5
Разом:		**0,5**
Всього:		**17**