

Додаток 1
до наказу від 08.02.2021 №29 о/д
«Про створення робочої групи
та проведення самооцінювання
освітнього середовища
у Кременчуцькому
ліцеї №13 «Авіор»

**Порядок
вивчення самооцінювання
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району Полтавської області
за напрямом «Освітнє середовище»
(березень – травень 2021 року)**

№ з/п	Назва заходу	Метод збору інформації	Термін виконання	Відповідальна особа
I. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
1.1.	Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог: температурного режиму у приміщенні ліцею, рівня освітлення тощо	Спостереження за освітнім середовищем, опитування учасників освітнього процесу	Березень – травень 2021 року	Завгосп Дишлюк Н. С.
1.2.	Вивчити, чи проводиться у ліцеї робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог (наявність інформаційних плакатів, бесіди з учнями, актуалізація питань гігієни на уроках біології)	Опитування учасників освітнього процесу	Березень 2021 року	Голова методичного об'єднання класних керівників Кревська А. М.
1.3.	Вивчення питання щодо забезпечення закладу освіти навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Спостереження за освітнім середовищем	Березень – квітень 2021 року	Завгосп Дишлюк Н. С.
1.4.	Вивчення питання щодо забезпечення закладу освіти первинними засобами пожежогасіння, наявності та стану пожежних виходів, незахащеності шляхів евакуації тощо	Спостереження за освітнім середовищем	Березень – квітень 2021 року	Завгосп Дишлюк Н. С.
1.5.	Вивчення питання безпеки життєдіяльності на уроках фізики, хімії, біології, географії	Опитування учасників освітнього процесу	Березень 2021 року	Голова методичного об'єднання класних керівників Кревська А. М.
1.6.	Вивчення документації (журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнал реєстрації	Вивчення ліцейної документації	Березень 2021 року	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Мокієнко Н. В.

№ з/п	Назва заходу	Метод збору інформації	Термін виконання	Відповідальна особа
	осіб, потерпілих від нещасних випадків)			
1.7.	Перевірка обізнаності учнів ліцею з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Бесіда та анкетування здобувачів освіти	Березень 2021 року	Педагог соціальний Жолубак А. В., заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.
1.8.	Здійснення перевірки безпеки закладу освіти (незахаращеність коридорів, маркування на сходах і перилах), перевірка справності інвентарю та меблів, дотримання вчителями та іншими працівниками ліцею правил і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках, перевірка знань та вмінь педагогічних працівників надавати першу (домедичну) допомогу	Бесіди з учасниками освітнього процесу (педагогічними працівниками, іншими працівниками ліцею, учнями), спостереження за освітнім середовищем	Березень – квітень 2021 року	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., завгосп Дишлюк Н. С.
1.9.	Вивчення ліцеюної документації щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства	Вивчення ліцеюної документації	Березень 2021 року	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Мокієнко Н. В.
1.10.	Проведення анкетування педагогічних працівників ліцею: чи отримують педагоги достатньо інформації / навчання щодо питань безпеки дітей в Інтернеті	Анкетування	Березень 2021 року	Практичний психолог Жолубак А. В.
1.11.	Перевірка захищеності бази персональних даних учасників освітнього процесу (електронні класні журнали та ін.)	Спостереження	Березень – квітень 2021 року	Учителі інформатики Лучинський А. А., Чайдак О. В., заступник директора з НВР Рябченко Л. І.
1.12.	Перевірка вирішення питання безпечного користування Інтернет під час проведення навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час	Анкетування здобувачів освіти, спостереження за освітнім середовищем	Березень – квітень 2021 року	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В., практичний психолог Жолубак А. В., голова методичного об'єднання класних керівників Кревська А. М.
1.13.	Здійснення моніторингу web-сайту ліцею та інших інформаційних ресурсів закладу освіти (Facebook)	Спостереження	Березень 2021 року	Заступник директора з НВР Антіпов О. С.
1.14.	Анкетування здобувачів освіти щодо	Анкетування	Квітень	Практичний

№ з/п	Назва заходу	Метод збору інформації	Термін виконання	Відповідальна особа
	безпечної поведінки в Інтернет		2021 року	психолог, педагог соціальний Жолубак А. В.
1.15.	Аналіз підходів (методик) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу освіти, напрацьованих практичним психологом, педагогом соціальним, класними керівниками	Вивчення документації, опитування педагогічних працівників	Березень – квітень 2021 року	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Мокієнко Н. В., голова методичного об'єднання класних керівників Кревська А. М.
1.16.	Вивчення питання щодо умов для реалізації принципу наступності в навчанні (співпраця педагогів)	Спостереження за освітнім середовищем, опитування педагогічних працівників	Березень – квітень 2021 року	Заступник директора з НВР Рябченко Л. І.
1.17.	Опитування батьків щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі освіти	Опитування батьків	Березень – квітень 2021 року	Практичний психолог, педагог соціальний Жолубак А. В.
1.18.	Опитування учнів: наскільки безпечно і комфортно вони почувають себе у ліцеї	Анкетування учнів	Березень – квітень 2021 року	Педагог соціальний Жолубак А. В.
II. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
2.1.	Аналіз звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу освіти, щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу	Вивчення документації	Березень – квітень 2021 року	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.
2.2.	Проведення анкетування учнів, батьків та педагогічних працівників з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку в закладі освіти	Анкетування учнів, батьків, учителів	Березень – квітень 2021 року	Практичний психолог Жолубак А. В.
2.3.	Аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг (цькування) у ліцеї	Спостереження за освітнім середовищем	Березень – квітень 2021 року	Практичний психолог Жолубак А. В., заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.
2.4.	Аналіз проведених тренінгів для формування єдиного бачення проблеми насильства, з'ясування потреб дітей і знаходження компромісу між індивідуальними й спільними потребами, визначення обов'язків ліцею щодо попередження насильства серед дітей	Вивчення документації практичного психолога та педагога соціального	Березень 2021 року	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.
2.5.	Проведення навчання педагогів	Навчальне	Квітень	Практичний

№ з/п	Назва заходу	Метод збору інформації	Термін виконання	Відповідальна особа
	«Створення безпечного освітнього середовища»	заняття, конспект навчального заняття	2021 року	психолог Жолубак А. В.
2.6.	Аналіз інструкції для батьків, яка допоможе у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою / ініціатором чи свідком булінгу (цькування)	Вивчення документації практичного психолога	Квітень 2021 року	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Мокієнко Н. В.
2.7.	Аналіз проведених практичним психологом, педагогом соціальним інформаційно-просвітницьких заходів для батьків та учнів, об'єднаних темою «Створення безпечного освітнього середовища»	Вивчення документації практичного психолога	Квітень 2021 року	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Мокієнко Н. В.
2.8.	Аналіз правил поведінки здобувачів освіти в ліцеї	Вивчення правил поведінки	Березень 2021 року	Заступник директора з НВР Рябченко Л. І.
2.9.	Проведення анкетування здобувачів освіти щодо ознайомлення ними з правилами поведінки в ліцеї та чиє ці правила, на думку здобувачів освіти, дієвими	Анкетування здобувачів освіти та їх батьків	Березень – квітень 2021 року	Педагог соціальний Жолубак А. В., голова методичного об'єднання класних керівників Кревська А. М.
2.10.	Проведення аналізу відвідування учнями навчальних занять, роботи психологічної служби з виявлення, реагування та запобігання булінгу, реагування на всі звернення про випадки булінгу (цькування)	Опитування учасників освітнього середовища (учнів, батьків, вчителів)	Березень – квітень 2021 року	Заступники директора з НВР Рябченко Л. І., Мокієнко Н. В.
III. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
3.1.	Аналіз плану заходів для поліпшення доступності ліцею: вивчення потреб учасників освітнього процесу, огляд приміщення ліцею тощо	Вивчення документації	Березень – квітень 2021 року	Завгосп Дишлюк Н. С., заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.
3.2.	Аналіз психолого-педагогічного супроводу (та плану роботи) з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Вивчення документації	Березень – квітень 2021 року	Педагог соціальний Жолубак А. В.
3.3.	Аналіз роботи бібліотеки ліцею: відвідування бібліотеки, зручності та мотивації до навчання простору бібліотеки, чи отримують вчителі та учні достатню підтримку від бібліотеки для реалізації завдань освітнього процесу тощо	Вивчення документації, анкетування педагогічних працівників, учнів	Квітень 2021 року	Заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.