

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району
Полтавської області

ШИЯНА ВІКТОРА МИХАЙЛОВИЧА

09.06.2023

м. Кременчук

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу:

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти Кременчуцький ліцей №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області розташований за адресою: 39602, вул. Єднання України, 3.

Школу засновано у 1953 році (будівля складається з 2-х поверхів). Незважаючи на вік і зношеність будівлі ліцею, адміністрація ліцею разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням ліцею в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. У приміщенні ліцею 13 кабінетів. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. У ліцеї є актовий зал, бібліотека з читальною залом. Своєї території ліцей немає.

Кількість учнів та класів

Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

	Основна школа		Старша школа	
	7-9 класи		10-12 класи	
	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
	3	70	10	287
Усього класів ліцею	13			
Усього учнів ліцею	357			
Середня наповнюваність	27,5			

**Рух учнів
у Кременчуцькому ліцеї №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району Полтавської області**

Класи	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	3	3	4	3	10	13
Кількість учнів на початок н.р.	15	30	25	70	76	131	80	287	357
Прибуло учнів	3	2	8	13	23	9	7	39	52
Вибуло учнів	4	10	5	19	17	29	27	73	92
Кількість учнів на кінець н.р.	14	22	28	64	82	111	60	253	317
Атестовано учнів	14	22	28	64	82	111	60	253	317
З них мають:									
- високий рівень	0	1	0	1	1	1	3	5	6
- високий та достатній рівень	1	6	4	11	23	17	14	54	65
- початковий рівень	11	9	13	33	28	42	24	94	127

Поряд з позитивним проблемним залишається питання відвідування. Обов'язок кожного з нас розуміти важливість збереження мережі класів та пряму залежність від цього чинника педагогічного навантаження.

**Адміністрація
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району Полтавської області**

Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Освіта	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
Директор ліцею	Шиян Віктор Михайлович	Вища, Полтавський педагогічний інститут	18 років	13 років
Заступники директора з навчально-виховної роботи	Рябченко Любов Іванівна	Вища, Запорізький педагогічний інститут	39 років	18 років
	Антіпов Олег Сергійович	Вища, Глухівський національний педагогічний університет	14 років	10 років
	Мокієнко Наталія Валеріївна	Вища, Черкаський державний університет	26 років	10 років

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль ліцею поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників щорічно.
3. Соціальний захист учасників освітнього процесу.
4. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність ліцею).
5. Покращення матеріально-технічної бази ліцею.
6. Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання в ліцеї.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить уміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидкоприймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформулювати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя. Роботу ліцею організовано відповідно до Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Концепції профільного навчання в старшій школі у 2022-2023 навчальному році 11 клас ліцею продовжив профільне навчання (філологічний профіль).

Відповідно до профілю навчання, профільна частина навчального плану ліцею на 2022-2023 н.р. містила такі навчальні предмети:

- Українська мова
- Українська література

Метою профільного навчання є забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства. Допрофільне навчання учнів основної школи (факультативи, курси за вибором) вводиться з урахуванням інтересів учнів та батьків. Зважаючи на побажання учнів та кадровий склад, зміст освіти розширено індивідуальними заняттями, факультативними курсами.

У діяльності ліцею забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності ліцею є чітке, конкретне планування освітньої роботи ліцею. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та

учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи ліцею протягом року.

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», закону України №2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання. Система освіти в ліцеї складається з двох освітніх рівнів: основна школа (7-9 класи) та старша школа (10-12 класи).

На посаді директора я працюю 13 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

Кількісний склад працівників Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

Усього педагогічних працівників	12
З них:	
- учителів	11
- практичних психологів	1
- педагогів-організаторів	0
- керівників гуртків	0
Усього обслуговуючого персоналу	9
Усього працівників	32
З них працює за сумісництвом	11

**Якісний склад педагогічного колективу
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району Полтавської області**

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	Молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	Учитель-методист	Вихователь-методист	Практичний психолог-методист	Педагог-організатор-методист
Кількість педагогічних працівників	0	0	11	1	0	0	3	9	2	0	0	0	0

**Вік членів педагогічного колективу Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району Полтавської області**

	Вік педагогічних працівників				
	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	0	4	1	5	2

**Педагогічний стаж працівників Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

	Педагогічний стаж працівників						
	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років	Понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	0	0	5	5	2	0	0

І всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Штатний розпис закладу встановлюється директором ліцею, у відповідності до чинного законодавства, на підставі наказу МОН України від 06.12.2010 №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти».

Кадрове забезпечення здійснюється в повній відповідності з навчальними

планами загальноосвітнього навчального закладу. За звітній період штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%.

Усі педагогічні працівники працюють за фахом.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес. Адміністрація ліцею показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, а й заступники, практичний психолог володіють всіма навичками роботи з технікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. Цього навчального року в нових складних умовах, у період загальнонаціонального карантину та воєнного стану вчителі ліцею без особливих труднощів працювали дистанційно, викладали навчальний матеріал із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням веб-сервісів Google Classroom, веб- додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальні плани були виконані, навчальний матеріал викладено. У кінці навчального року проведене підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу ліцею була на достатньому рівні.

Розподіл педагогічних працівників

Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради

Кременчуцького району Полтавської області за фахом

Навчальний предмет	Усього вчителів
Українська мова та література	3
Зарубіжна література	1
Математика	1
Англійська мова	1
Фізика і астрономія	1
Біологія і екологія	1
Хімія	1
Географія	1
Громадянська освіта	1
Історія	1
Основи правознавства	1
Мистецтво	4
Інформатика	1

Відповідно до частини другої статті 54 Закону України «Про освіту» педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність щорічно і мають право навільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій. Педагогічні працівники ліцею надали пропозиції до орієнтовного плану підвищення кваліфікації, який оприлюднений на веб-сайті закладу. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників ліцею проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці проводяться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Атестація вчителів ліцею, як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу. Під час атестації виявляються професійні якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих учителів.

Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистісного зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність.

Адміністрація ліцею, методична рада, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координуючи свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя, його сильні та слабкі сторони, рівень загальної культури;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватися вимог Положення про атестацію та керуватися кваліфікаційними характеристиками, відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Цифровий звіт про атестацію педагогічних працівників

Всього атестовано: 0

Категорія, звання	Встановлено	Відповідає раніше присвоєній категорії	Всього
вища кваліфікаційна категорія	0	0	0

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи ліцею. Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є такі: формування ключових компетенцій, моніторинг якості освітньої діяльності, впровадження нових технологій навчання й виховання, самоосвітня діяльність педагога, залучення педагогічних кадрів до творчої роботи, психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності.

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Як директор ліцею я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку ліцею. Головним напрямком виконання своїх функціональних обов'язків вважаю роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення умов для продовження навчання випускників 9-х класів у нашому ліцеї. Протягом навчального року проведено певну організаційну роботу та видано накази:

«Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку»;

«Про підготовку та організований початок 2022/2023 навчального року»;

«Про порядок організації роботи ліцею в новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;

«Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;

«Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;

«Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;

«Про організацію роботи з охорони дитинства».

Постійно проводиться робота із створення умов для варіативності навчання та вживаються заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Керуючи ліцеєм, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів. Головною метою є забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави. У цілому реалізація інваріантної частини Освітньої програми ліцею на 2022-2023 н.р. здійснювалась за відповідними Державними програмами із загальнонавчальних дисциплін повної загальної середньої освіти, базової середньої освіти та за підручниками, рекомендованими МОН України. Особливістю навчально-методичного забезпечення є урахування принципу диференціації та особистісно- зорієнтованого навчання.

Виконання Освітньої програми

Усього в 2022/2023 н.р. освітня програма ліцею містила 294,5 годин предметів інваріантної та варіативної частини, індивідуальних занять та факультативів.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по ліцею – 24,9 год. Навчальний план виконаний у повному обсязі.

Методична робота

Відповідно до річного плану роботи ліцею, згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», рекомендацій Кременчуцького центру професійного розвитку педагогічних працівників, Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, компетентності педагогічних кадрів ліцею, здійснення структурного підходу до удосконалення праці

вчителя, розвитку його творчості, згідно вимог модернізації освітянської та управлінської діяльності, вироблення нових підходів до технологічного забезпечення освітнього процесу перед ліцеєм стоїть завдання підвищення кваліфікації педагогів, впровадження інноваційних технологій у практику роботи вчителів. Цьому сприяє методична робота.

Методична робота з педагогічними кадрами організована для реалізації головної проблеми ліцею «Шляхи удосконалення освітнього процесу як запорука успішної соціалізації вчителів та учнів». Уся методична робота спрямована на формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю, розширення можливостей соціалізації учнів, створення умов для диференціації змісту навчання, виховання, розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань Державної національної програми «Освіта».

Протягом 2021/2022 навчального року в рамках методичної роботи проведено:

№ з/п	Назва заходу	Форма узагальнення результатів	Термін виконання	Відповідальна особа
1	Засідання методичної ради	протокол	01.09.2022, 31.10.2022, 30.11.2022, 30.12.2022, 31.03.2023, 31.05.2023	Антіпов О. С.
2	Засідання педагогічної ради:			
	«Про підсумки вивчення стану викладання інформатики у 2022/2023 навчальному році»	протокол, наказ	30.11.2022	Рябченко Л. І.
	«Про підсумки виконання навчальних планів і програм та складання залікових робіт за I семестр 2022/2023 навчального року здобувачами освіти, які навчаються на заочно-дистанційній формі»	протокол, наказ	22.12.2022	Антіпов О. С.
	«Інклюзивне навчання в школі: кроки до успішного початку»			Антіпов О. С.
	«Про підсумки стану викладання історії, громадянської освіти, основ правознавства в ліцеї у 2022/2023 навчальному році»	протокол, наказ	30.12.2022	Рябченко Л. І.
	«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»	протокол, наказ	31.03.2023	Антіпов О. С.
	«Про організацію та якість соціальної і здоров'язбереженої освіти в ліцеї»			Мокієнко Н. В.
«Про підсумки стану викладання географії в ліцеї у 2022/2023 навчальному році»	Рябченко Л. І.			

№ з/п	Назва заходу	Форма узагальнення результатів	Термін виконання	Відповідальна особа
3	Вивчення самооцінювання ліцею №13 «Авіор» за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	наказ №131 о/д від 01.09.2021	до 01.09.2023	Антіпов О. С.
3.1.	Опитування педагогічних працівників щодо їх ефективного планування своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	анкетування (Google Form)	квітень 2023 року	Антіпов О. С.
3.2.	Аналіз реалізації календарно-тематичного планування та визначення напрямків вирішення проблем, що виникли у ході використання календарно-тематичного планування протягом семестрів (навчального року)	співбесіда	29 – 31 травня 2023 року	Антіпов О. С.
4	Вивчення самооцінювання ліцею №13 «Авіор» за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»	наказ №38 о/д від 27.03.2023	до 01.09.2023	Антіпов О. С.
4.1.	Опитування здобувачів освіти та їх батьків щодо визначення частки осіб, які вважають оцінювання результатів навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	анкетування (Google Form)	квітень 2023 року	Антіпов О. С.
4.2.	Опитування педагогічних працівників щодо застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу	анкетування (Google Form)	квітень 2023 року	Антіпов О. С.
5	Діагностичні зрізи знань з базових дисциплін у рамках вивчення стану викладання предмета:			
5.1.	інформатика	наказ	№162 о/д від 30.11.2022	Антіпов О. С.
5.2.	історія, громадянська освіта, основи правознавства	наказ	№171 о/д від 30.12.2022	Антіпов О. С.
5.3.	географія	наказ	№40 о/д від 31.03.2023	Антіпов О. С.

Із педагогічним колективом психологічною службою ліцею у I семестрі 2022/2023 навчального року була проведена така робота:

- тренінгові заняття «Стрес як ресурс»; «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі»; «Протидія булінгу в учнівському середовищі»;
- консультації з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу та удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення

психологічного клімату класного колективу; «Підтримка дітей у конфліктний період»; «Кібер-булінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини»; «Педагогічний супровід неблагополучних дітей»; «Про насильство в родині»; «Правила взаємодії з дітьми, що навчаються у воєнний період»; «Як пережити кризу та зберегти спокій»; «Дистанційне навчання у воєнний період»;

- просвітницькі заходи, лекції «Запобігання суїцидальній поведінці серед підлітків»; «Причини та наслідки жорстокого поводження з дитиною. Допомога дитині, яка зазнала насильства».

Із педагогічним колективом психологічною службою ліцею у II семестрі 2022/2023 навчального року була проведена така робота:

- тренінгові заняття «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі»; «Планування професійного шляху»; «Профілактика стресових розладів у педагогів»;

- консультації з питань допомоги дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО; супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб;

- психологічний практикум «Техніки життя у складних умовах»;

- психолого-педагогічний семінар «Профілактика синдрому професійного вигорання»; «Методичні рекомендації щодо здійснення соціально-педагогічної роботи та соціально-правового захисту дітей, які потрапили у складні життєві обставини»;

- лекції «Дистанційне навчання у воєнний період»; «Правила взаємодії з дітьми, які навчаються у воєнний період»; «Як пережити кризу і зберегти спокій»; відеолекції «Як проводити уроки під час війни»; «Як педагогу виражати навички життєстійкості»; «Як впоратися з наслідками стресу та уникнути посттравматичного стресового розладу»; «Захисні механізми психіки, або як залишатися здоровим всупереч кризам та форсмажорам».

У ліцеї організовано роботу методичної ради, методичних об'єднань з предметів. Усі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

№ п/п	ПІБ учителя	Проблема, над якою працює вчитель	Тема самоосвіти
1	Шиян В. М.	Забезпечення духовно-творчого розвитку учнів, формування ціннісних орієнтацій та духовно-естетичного самовдосконалення у навчально-виховному процесі	Психолого-педагогічні проблеми морального розвитку учнів
2	Рябченко Л. І.	Використання комп'ютерних технологій на уроках літератури	Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів

№ п/п	ПІБ учителя	Проблема, над якою працює вчитель	Тема самоосвіти
3	Антіпов О. С.	Формування соціокультурної компетенції учнів на уроках української мови та літератури	Формування соціального досвіду учнів у процесі правового та морального виховання на уроках гуманітарних дисциплін
4	Мокієнко Н. В.	Використання методу проекту під час вивчення окремих тем курсу хімії	Шляхи удосконалення навчально-виховного процесу як запорука успішної соціалізації вчителів та учнів
5	Легейко Т. А.	Активізація творчих здібностей учнів з використання інтерактивних методів навчання	Підготовка старшокласників до сімейного життя
6	Масановець С. М.	Використання інтерактивних методів навчання	Використання новітніх технологій у виховній роботі класу
7	Скрипка Л. Ф.	Шляхи реалізації компетентнісного підходу на уроках математики в умовах сучасної школи.	Формування математичних компетенцій учнів
8	Кревська А. М.	Використання комп'ютерних технологій на уроках англійської мови	Особистісно-орієнтований підхід у навчально-виховному процесі
9	Лучинський А. А.	Актуалізація пізнавальної діяльності на уроках фізики	Безпечність інформаційного середовища
10	Мудра Т. О.	Використання структурно-логічних схем та інтерактивних вправ на уроках географії та біології як творчих і конструктивних методів навчання.	Конструктивні методи навчання
11	Черненко Є. С.	Активізація пізнавальної діяльності на уроках англійської мови	Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень і формування активності та загальної культури учнів

Згідно з річним планом роботи в ліцеї працюють методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Легейко Т. А.), вчителів природничо-математичних дисциплін (керівник Лучинський А. А.) та класних керівників (керівник Кревська А. М.).

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за I та II семестри, 2022/2023 навчальний рік узагальненні та систематизовані в рамках моніторингового дослідження та розміщені на офіційному web-сайті закладу освіти.

Усі вчителі ліцею володіють персональними комп'ютерами, забезпечені комп'ютерами і доступом до мережі Інтернет.

Ліцей №13 «Авіор» має офіційний сайт та сторінку у соціальній мережі Facebook, де розміщені матеріали, які висвітлюють роботу педагогічного колективу закладу освіти.

Враховуючи вищевикладене, слід уважати стан методичної роботи та внутрішкільний контроль у ліцеї №13 «Авіор» у 2022/2023 навчальному році задовільним.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Стовідсотків» пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують адміністрація та всі педагогічні працівники. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Що стосується

безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація та інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу.

У ліцеї функціонує комп'ютерний клас, всі кабінети підключено до всевітньої мережі Інтернет.

Режим роботи ліцею

Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи ліцею. Усі учні навчалися на дистанційній формі навчання та заочній формі навчання. За індивідуальним планом навчання проводилось у групах екстернів, яке розпочалось 01.03.2023 і закінчилось відповідно до чинного нормативного документу про порядок закінчення навчального року.

Робота бібліотеки ліцею та забезпеченість підручниками

Згідно з Положенням про бібліотеку освітнього закладу, затвердженого чинним наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до

Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», затвердженого чинним наказом Міністерства освіти України, Положенням про мережу освітянських бібліотек, затвердженого чинним наказом Міністерства освіти і науки України та з метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення освітнього процесу протягом 2022-2023 навчального року шкільною бібліотекою було проведено ряд заходів.

Всю свою роботу бібліотека ліцею проводить згідно річного плану, спрямовуючи її, виходячи з основних документів про школу, які визначають стратегічні завдання, пріоритетні напрямки і шляхи реформування освіти й виховання. В обслуговуванні читачів та популяризації книги використовуються різноманітні форми роботи, впроваджуються новітні технології.

Бібліотеку відвідує 168 учнів-користувачів, які надають перевагу різноманітній літературі, але особливо цікавою для більшості є навчальна література, та краєзнавча література. Книга може підняти настрій, змінити погляд на ситуацію, спонукати стати кращим. У своїй роботі використовую такі форми індивідуальної роботи з читачем:

- консультації;
- довідки;
- добір інформації.

Щодня заповнюється щоденник, який дозволяє відслідковувати склад читачів, кількість відвідувань та видачу літератури, а також ефективність роботи бібліотеки. Бібліотека ліцею працює над проблемою підвищення читацької активності та інформаційного виховання культури читання учнів. Фонд художньої, галузевої, довідкової літератури в шкільній бібліотеці налічує 3653 прим. За 2022 - 2023 н. рік фонд бібліотеки поповнився на 11 книг. Фонд підручників – 3849 прим.

Загальна кількість книговидач складає – 1205

Забезпеченість по класам налічує:

- 7 клас – 77,23%
- 8 клас – 203,57%
- 9 клас – 137,93%
- 10 клас – 103,11%
- 11 клас – 63,61%
- 12 клас – 49,94%

Для учнів нашого ліцею в цьому навчальному році були оформлені такі книжкові виставки:

- «Амур готує стріли»;
- «Рідна мова – духовності основа»;
- «Святкові дзвони. Христос воскрес!»;
- «Мати – символ добра на Землі»;
- «Я обираю професію»;
- «Магія зимових свят»;
- «Поезія – це мова всеосяжна»;
- «Забілів снігами гай – їде святий Миколай»;
- «Бібліотека і книги – ваші порадики і друзі»;
- «Слава козацька жива».

З літературою та історією рідного краю учні мають змогу ознайомитися, переглянувши книжкову виставку «Є на Дніпрі красиве місто Кременчук». До 300-

річчя Григорія Сковороди оформлена віртуальна виставка «Світ ловив мене, та не спіймав».

Систематично оновлюємо тематичні полицки:

- «Нам не забути славу Крут»;
- «Співаєм славу тій події і тепер»;
- «СНІД – синдром байдужості до власного життя»;
- «Повертайтеся живими»;
- «Її величність - жінка»;
- «Під полиноюю зорею»;
- «Дзвони скорботи».

Ведеться інформаційна робота з читачами про нові надходження. Сприяє цьому книжкова виставка «Вернісаж новинок». Книги, що надходять до бібліотеки, презентуються на цій книжковій виставці. Бібліотека ліцею приймала участь у всеукраїнському розіграші книги Ніки Добаченко «Таємниця Білостока». Ця книга теж була представлена читачам, як новинка.

Як відомо, інформаційна культура учнів формується шляхом популяризації бібліотечно-бібліографічних знань, були проведені такі бібліотечні уроки:

- «Цікаві факти про книги»;
- «Мандруємо бібліотеками світу».

Ефективними технологіями інформування учнів є організовані в бібліотеці ліцею тематичні полицки:

- «Чарівниця хімія»
- «Неймовірна фізика»
- «Загадкова біологія»
- «У світі математики».

Сьогодні, коли йде обезцінення духовних якостей особистості - добра та порядності, чесності, вміння співчувати - значним чинником, який впливатиме на прищеплення позитивних цінностей, має стати книга і читання.

Фонд художньої літератури використовується максимально. Підбирається необхідна література для повідомлень. У пригоді стають і картотеки, і тематичні папки з підібраним матеріалом за різноманітними темами. Бесіда - це основна форма індивідуальної роботи бібліотеки з учнями. Саме вона потрібна для:

- виявлення додаткової інформації про читача;
- уточнення запиту;
- вивчення читацьких потреб та інтересів;
- надання рекомендацій;
- надання інформації про нову літературу;

Робота по популяризації книжкового фонду, виховання бережливого ставлення до книги, до шкільного підручника проводяться бесіди:

- «Права, обов'язки та відповідальність користувачів»
- «Людина та її здоров'я»

До ювілейних дат проводимо огляд літератури:

- «160 років від дня народження О.Генрі»;
- «75 років від дня народження Стівена Кінга»;
- «475 років від дня народження Мігеля де Сервантеса Сааведри»;
- «80 років від дня народження В.О.Яворівського»;
- «110 років від дня народження Андрія Малишка»;
- «115 років від дня народження Астрід Ліндгрєн»;

- «220 років від дня народження Вільгельма Гауфа»;
- «355 років від дня народження Джонатана Свіфта»;
- «225 років від дня народження Х.Гейне»;
- «130 років від дня народження Миколи Куліша»;
- «125 років від дня народження Володимира Сосюри»;
- «85 років від дня народження Василя Стуса»;
- «395 років від дня народження Шарля Перро»;
- «235 років від дня народження Джорджа Байрона»;
- «195 років від дня народження Жюльє Верна»;
- «120 років від дня народження Наталії Забіли»;
- «100 років від дня народження Миколи Олійника»;
- «195 років від дня народження Генріха Ібсена»;
- «140 років від дня народження Ярослава Гашека»;
- «105 років від дня народження Олеса Гончара»;
- «115 років від дня народження Леоніда Первомайського».

Моніторинг навчальних досягнень учнів

Одним із важливих напрямів моніторингу є дослідження рівня навчальних досягнень учнів. У ліцеї діє чітка система збору та аналізу такої інформації. Класні керівники, вчителі-предметники складають наприкінці I та II семестрів і навчального року моніторингову картку успішності учнів класу за результатами досягнень із навчальних предметів. Маємо інформацію про навчальні досягнення кожного класу за рівнями та рівень навчальних досягнень із базових предметів за середнім балом.

Цифри й факти змушують педагогічний колектив ліцею шукати шляхи підвищення рівня якості освіти в ліцеї. Моніторинг дає змогу аналізувати академічні результати успішності учнів, контролювати рівень викладацької діяльності, прогнозувати кінцеві рівні навчальних досягнень учнів та прогнозувати плани успішного навчання дітей.

Протягом навчального року систематично оновлюється сайт ліцею. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії ліцею, ліцейне життя. Також велась робота з службовим інформаційним порталом та сайтом департаменту освіти та КЦПРПП.

У 2022/2023 навчальному році з метою зручної взаємодії з місцевими та регіональними органами освіти в ліцеї продовжувалась робота над програмою «КУРС: Школа».

Виховна робота

У ліцеї сформована модель виховної роботи з дітьми, яка включає в себе роботу з такими організаціями міста: центр соціальної служби для сім'ї, дітей тамолоді, сектор ювенальної превенції у справах дітей Кременчуцького МВ та Крюківського РВ, ДУ «Центр Пробації» Автозаводського РВ та Крюківського РВ, служба у справах дітей Автозаводської та Крюківської районних адміністрацій виконавчого комітету Кременчуцької міської ради, центр соціально-психологічної реабілітації дітей служби у справах дітей Автозаводської районної адміністрації виконавчого

комітету Кременчуцької міської ради, громадська організація «Нове Серце», шкірвендиспансер, наркодиспансер, тубдиспансер тощо.

Сформований соціальний паспорт ліцею, в якому накопичуються матеріали соціального характеру, а саме по класах ведеться облік дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, дітей-чорнобильців, дітей з малозабезпечених, неповних сімей, дітей, які схильні до правопорушень (які перебувають на внутріліцейному обліку) та які перебувають на обліку в секторі ювенальної превенції у справах дітей Кременчуцького МВ та Крюківського РВ, ДУ «Центр Пробації».

З метою організації змістовного дозвілля учнів у ліцеї проводять свою роботу наступні секції: «Здоровий спосіб життя» (керівник Мокієнко Н.В.), «Цікава математика» (керівник Скрипка Л.Ф.), «Знавці англійської мови» (керівник Кревська А.М.), «Національно-патріотичне виховання» (керівник Лучинський А.А.), правознавчий гурток «Феміда» (керівник Масановець С.М.), психологічний гурток для підлітків «Дізнайся більше про себе» (керівник Жолубак А.В.), Літературні читання (керівник Легейко Т.А.), «Українська мова – одна з мов Європейського союзу» (керівник Антіпов О.С.), «Deutsch macht Spaß» (керівник Черненко Є.С.), «Навколосвітня подорож» (Мудра Т.О.).

Заступник директора з НВР Мокієнко Н.В. проводила індивідуальні бесіди з класними керівниками щодо планування роботи класних керівників, на нараді при директорові обговорювалося питання про стан зайнятості учнів у позаурочний час, протягом 2022-2023 н.р. у ліцеї видавалися накази відповідно до річного плану роботи.

У ліцеї продовжує своє функціонування Університет педагогічних знань для батьків, проводяться індивідуальні бесіди з батьками адміністрацією ліцею, практичним психологом Жолубак А.В. та класними керівниками. На загальноліцейному рівні проводилися такі лекційні заняття: «Роль батьків щодо виявлення факту суїциду», «Спільна діяльність школи та родини щодо пропаганди здорового способу життя», «Діти. Інтернет та мобільний зв'язок»,

«Про попередження захворювання на туберкульоз та про обов'язковість флюорографічного обстеження» тощо.

Із батьками практичний психолог ліцею Жолубак Аліна Віталіївна провела:

- онлайн-консультування; консультування щодо навчання і виховання дітей в період воєнного стану; емоційна підтримка, зниження рівня тривожності; з питань соціально-правового захисту, обов'язків та відповідального батьківства; труднощів у навчанні; вікових та індивідуальних особливостей розвитку, проблем самооцінки дитини; консультація «Професійна орієнтація старшокласників»;

- супровід сімей, які перебувають у СЖО; сімей дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; сімей внутрішньо переміщених осіб;

- заняття «Формування психологічної компетентності у батьків»;

лекції «Як допомогти дитині після травматичної події»; «Як виховати стійкість у воєнний час»; «Симптоми панічної атаки у дітей»; «Як відповідати дітям на складні запитання».

Практичний психолог ліцею Жолубак А.В. провела із учнями:

- заняття з елементами тренінгу «Нове покоління» (10-11 кл); «Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті» (8-9 кл); «Профілактика негативних явищ в молодіжному середовищі» (9-11 кл); «Запобігання вживання психотропних

речовин» (12 кл); «Формування безпечної поведінки у кібер-просторі» (7 кл); «Попередження конфліктів у соціальних мережах» (10 кл); «Протидія кібербулінгу або лайфхак, як скористатися Інтернетом безпечно» (9-10 кл);

- година спілкування «Проблема булінгу очима підлітка» (7 кл); година спілкування + перентація «Упередження і дискримінація» (11-12 кл); «Як обрати професію» (9 кл); «Інтимне селфі в інтернеті – жарт чи небезпечний ризик» + презентація (8 кл); «Свідомий вибір професії» (9 кл); «Психологічна підготовка до НМТ» (11-В, 12-ті кл); «Комп'ютерна залежність: виникнення і запобігання» (7-8 кл); « Поради, як подолати тривогу. Що робити при панічній атаці»; «Психологічна самодопомога: як взяти під контроль думки, тіло та емоції»; «Що таке травматична подія? І що про неї варто знати»; «Як безпечно пережити воєнний час»; «Як подолати паніку. Вправи для заспокоєння»;

- онлайн консультації; емоційна підтримка, зниження рівня тривожності; індивідуальні консультивання з питань соціально-правового захисту; професійного самовизначення; консультації «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»; «Сприяння свідомому вибору галузі майбутньої професійної діяльності. Питання вибору професії, подальшого профілю»;

- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, які перебувають у СЖО; дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб;

- психосоціальна та соціально- педагогічна допомога у воєнний період.

З педагогічним колективом ліцею Аліна Віталіївна провела:

- тренінгові заняття «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі»; «Планування професійного шляху»; «Профілактика стресових розладів у педагогів»;

- консультації з питань допомоги дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО; супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб;

- психологічний практикум «Техніки життя у складних умовах»;

- психолого-педагогічний семінар «Профілактика синдрому професійного вигорання»; «Методичні рекомендації щодо здійснення соціально-педагогічної роботи та соціально-правового захисту дітей, які потрапили у складні життєві обставини»;

- лекції «Дистанційне навчання у воєнний період»; «Правила взаємодії з дітьми, які навчаються у воєнний період»; «Як пережити кризу і зберегти спокій»; відеолекції «Як проводити уроки під час війни»; «Як педагогу виражати навички життєстійкості»; «Як впоратися з наслідками стресу та уникнути посттравматичного стресового розладу»; «Захисні механізми психіки, або як залишатися здоровим всупереч кризам та форсмажорам».

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників розглядалися питання, які зазначені у річному плані роботи ліцею.

Протягом року в онлайн режимі класними керівниками проводилися виховні години на різні теми: бесіди про права та обов'язки учнів під час уроків та перерв, бесіди щодо профілактики правопорушень, попередження травматизму невиробничого характеру, гігієнічного виховання учнів (запобігання харчових

отруєнь та інфекційних захворювань), щодо дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ, COVID-19, правил поведінки під час воєнного стану, основ БЖД в умовах бойових дій, запобігання бездоглядності, бродяжництва тощо.

Налагоджена співпраця з Прокуратурою міста, Національною поліцією, ДСНС, КМЦ з надання БВПД тощо, як от:

Дата	Тематика заходу	Виконавець
07.11.2022	Профорієнтаційна робота. Онлайн-зустріч учнів 11 та 12-х класів з деканом та доцентами економічного факультету КНУ ім. Остроградського (11-А)	Декан та доценти економічного факультету КНУ ім. Остроградського.
15.11.2022	Профорієнтаційна робота. Віртуальний тур НФаУ. Онлайн-вебінар. (11-В, 12-А, 12-Б)	Аліна ВОЛКОВА, завідувачка кафедри соціальної фармації Національного фармацевтичного університету
17.11.2022	Лекція "Безпека в умовах військового стану" (9-А)	Інспектор відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці Соколов Роман Анатолійович
23.11.2022	Година спілкування: "Булінг: причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством" (10-А)	Провідний інспектор Автозаводського РВ філії ДУ "Центр пробації" в Полтавській області Чемерис Альона Анатоліївна
24.11.2022	Лекція "Профорієнтаційна робота в умовах сьогодення" (12-а)	Кафедра бізнес адміністрування маркетингу і туризму КрНУ ім. М.Остроградського Загорянська О.Л.- к.е.н. доцент; Збиранник О.М. - ст. викладач.
24.01.2023	Профорієнтаційний захід з подолання гендерних стереотипів "Наші професії кухар, кондитер, кравець, закрійник - популярні серед дівчат та юнаків" (12 кл.)	Заступник директора з НВР Гребенюк Г.М. КПЛ ім. А.П.Макаренка
24.01.2023	Новорічно-різдвяна розважальна програма "Добро в наших серцях" для учнів пільгових категорій із врученням подарунків	ГО "Нове Серце" спільно з партнерами "Місія Євразія"
26.01.2023	Профорієнтаційний захід з подолання гендерних стереотипів "Наші професії кухар, кондитер, кравець, закрійник - популярні серед дівчат та юнаків" (9-А кл.)	Заступник директора з НВР Гребенюк Г.М. КПЛ ім. А.П.Макаренка
03.02.2023	Лекція "Безпека в умовах військового стану" (10-А)	Начальник відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці Кривошопка Євгенія Анатоліївна
15.02.2023	Профорієнтаційна робота. Знайомство з закладом освіти (11, 12 кл.)	Заступник директора з ВР Кличко А.М. , викладачі Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС
22.02.2023	Урок з правил пожежної, мінної безпеки та поводження на воді (8, 9 кл.)	Інспектор ВОЗ ЦЗ та НПЗ Кременчуцького РУ ГУ ДСНС Ірина Вітко
01.03.2023	Профорієнтаційна зустріч для учнів 11- 12 класів з інспекторами Управління Поліції.	Управління Поліції

14.03.2023	Профорієнтаційна робота. Ділова гра "Економіка у нашому житті" (10-А, 11-А)	Ярослава Яковенко - старший викладач кафедри економіки КрНУ ім. Остроградського.
21.04.2023	Година спілкування "Протидія домашньому насильству" (8-А, 9-А)	Інспектор відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці Кривошайка Євгенія Анатоліївна
03.05.2023	Профорієнтаційна робота. Київський національний університет культури та мистецтв.	Заступник декану факультету Кіно і телебачення Степаненко Катерина сергіївна
22.05.2023	Семінар-тренінг з надання першої домедичної допомоги з використанням спеціалізованого тренувального обладнання.	Викладач КрНУ ім. М.Остроградського

Адміністрацією ліцею постійно здійснюється звірка даних щодо перебування учнів на обліку з сектором ювенальної превенції у справах дітей Кременчуцького МВ та Крюківського РВ, ДУ «Центр Пробації» Автозаводського РВ та Крюківського РВ. З батьками таких учнів та учнів, які перебувають на внутрішньому контролі, постійно проводиться класними керівниками індивідуальна робота, результати якої фіксуються у щоденниках спостережень та у журналі індивідуальних бесід з батьками заступника директора з НВР Мокієнко Н.В.

Але поряд з цим виявлено такі певні недоліки, а саме: несвоєчасно деякі класні керівники подають звіти про проведену виховну роботу.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота трудового колективу ліцею з охорони праці організована у відповідності до чинного законодавства, регулюючого дане питання.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки під час освітнього процесу вліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педради (протокол №18 від 31.08.2022 року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по ліцею від 30.08.2022 року № 97 «Про організацію системи управління з охорони праці у 2022/2023 н.р.» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в ліцеї тощо.

Щорічно за планом роботи ліцею проводиться навчання працівників ліцею з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів.

Організація роботи з охорони праці контролюється адміністрацією ліцею. Вона включає постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів

відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Адміністрацією ліцею розроблено Положення «Про адміністративно-громадський контроль з охорони праці». Також у ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між трудовим колективом ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Протягом навчального року не було травмовано учнів ліцею. У дорожньо-транспортні пригоди учні ліцею не потрапляли.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах (індивідуальних чи групових), інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи ліцею. З цією метою в ліцеї з 7-го по 12-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху (щомісячно), проводяться Тижні безпеки руху (листопад, травень). Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та поводження в разі виникнення надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів з ліцею. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею. Відповідно оформлюються записи в журналі з громадсько-адміністративного контролю з охорони праці та про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією й профспілкою ліцею.

Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу, забезпечує планомірний розвиток ліцею та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Окрім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводиться щоденний моніторинг відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються з урахуванням думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Питання обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Можливо, саме завдяки такому стилю керівництва в ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, позитивна оцінка особистого внеску кожного; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, яка відповідає кваліфікації і характеру роботи кожного педагога, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей в адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива складова та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї

ефективність здійснення контролю зумовлює якість показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати та знаходити невикористані резерви. Важливими функціональними обов'язками в управлінні навчальним закладом вважаю:

- організацію заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектацію класів, призначення класних керівників, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;

- складання розкладів уроків, факультативів, графіків контрольних робіт;
- організацію планування освітньої роботи ліцею;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організацію і проведення ЗНО;
- позаурочну роботу з навчальних дисциплін;
- роботу факультативів ;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання;
- методичну роботу;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами.

Звернення громадян

Звернення громадян здійснювалось відповідно до Закону України «Про звернення громадян». За звітний період було 53 звернення громадян, які стосувались: 52 – зарахування учнів до ліцею; працевлаштування – 1. Усі письмові звернення розглянуто, надано консультації та письмові відповіді, запропоновано вихід з певної конфліктної ситуації.

Матеріально-технічна база

У 2022-2023 навчальному році в ліцеї працювали 35 осіб, з яких 12 – зовнішні сумісники.

Основним джерелом фінансування ліцею є кошти субвенції та кошти місцевого бюджету.

За 9 місяців 2022-2023 навчального року для функціонування і розвитку ліцею №13 було використано **4787430,31** гривень. В т.ч. на виплату заробітної плати з нарахуваннями ЄСВ до пенсійного фонду України **4293915,87** грн., на оплату за комунальні послуги **417149,08** грн., на інші витрати **76365,98** грн.

Протягом 2022-2023 навчального року виплачені премії працівникам ліцею на суму **104909,46** грн.

За результатами 2021-2022 навчального року на оздоровлення педагогічного персоналу в червні 2022 року виплачена матеріальна допомога на суму **119649** грн..

Щорічна грошова винагорода, виплачена в вересні 2022 року, склала **9763,40** грн.

Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2023/2024 навчальний рік

Наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається

актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення рівня якості освітніх послуг, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника ліцею в умовах глобалізації освітнього простору».

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів та навчання.

Місія ліцею:

Створення розвивального, безпечного, комфортного освітнього середовища задля виявлення й розкриття здібностей і талантів кожного здобувача освіти, формування навичок комунікації та командної роботи шляхом оволодіння компетентностями здобувачами освіти задля успішної самореалізації через створення єдиного інформаційного освітнього простору.

Стратегічна мета ліцею:

- підвищення рівня якості освітніх послуг;
- створення перспективного педагогічного досвіду в організації освітнього процесу для розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;
- перехід на нові підходи в організації методичної роботи, нові засади управлінської діяльності, в основі яких лежить мотиваційно-системний підхід.

-

Головні завдання ліцею:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази ліцею;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу ліцею;
- створення «ситуації успіху» для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника ліцею в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.

Найважливішою умовою досягнення головних завдань ліцею є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст); - демократизація системи освіти;

- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду;

- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості;

- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;

- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;

- забезпечення ліцею сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління ліцеєм;

- вирішення питань про додаткове фінансування ліцею з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи ліцею;

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів базової загальної середньої освіти;

- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;

- управління результатами та якістю навчання;

- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;

- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків ліцею;

- управління процесом соціалізації учнів;

- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
 - психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
 - оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
 - психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.
- Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення ліцею, який буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наш ліцей буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові.