

**Витяг з протоколу
засідання педагогічної ради Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»**

31.05.2021

м. Кременчук

№ 17

Голова зборів
Секретар

Шиян В. М.
Антіпов О. С.

Присутні :

1	Антіпов Олег Сергійович	вчитель української мови та літератури, заступник директора з НВР;
2	Мудра Тетяна Олексіївна	вчитель біології та географії;
3	Кревська Алла Михайлівна	вчитель англійської мови;
4	Легейко Тетяна Анатоліївна	вчитель української мови та літератури;
5	Лучинський Андрій Анатолійович	вчитель фізики, математики;
6	Масановець Світлана Миколаївна	вчитель історії;
7	Мокієнко Наталія Валеріївна	вчитель хімії, біології, заступник директора з НВР;
8	Скрипка Лариса Федорівна	вчитель математики;
9	Ткаченко Світлана Семенівна	керівник гуртка;
10	Шиян Віктор Михайлович	вчитель музичного мистецтва, директор ліцею.
11	Ковган Катерина Іванівна	завідувач бібліотеки
12	Рябченко Любов Іванівна	заступник директора з НВР, вчитель української мови та літератури
13	Черненко Євгенія Сергіївна	вчитель зарубіжної літератури, англійської мови

Відсутні: -

Порядок денний:

4. Про звіт щодо вивчення самооцінювання Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» за напрямом «Освітнє середовище».

Доповідач заступник директора з НВР Мокієнко Н. В.

IV. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Мокієнко Н. В., яка оприлюднила звіт щодо вивчення самооцінювання ліцею №13 «Авіор» за напрямом «Освітнє середовище».

Відтак, протягом березня – травня 2021 року була проведена така робота:

✓ на уроках біології (вчителі Мудра Т. О., Мокієнко Н. В.) розглядалися питання щодо гігієни учнів, дотримання ними гігієнічних вимог;

✓ на уроках фізики, хімії, біології, географії (вчителі Лучинський А. А., Мокієнко Н. В., Мудра Т. О.) розглядалися питання безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу;

✓ при вивченні, перевірці журналів інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності та журналу реєстрації осіб, потерпілих від нещасних випадків, з'ясовано, що вся документація ведеться на належному рівні та стан її оцінено як задовільний;

✓ проведено бесіди, години спілкування щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Перевіркою встановлено, що учні ліцею компетентні в даних питаннях, володіють необхідною інформацією;

✓ проведено бесіди з учасниками освітнього процесу про дотримання правил і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках; проведено перевірку знань та вмінь педагогічних працівників надавати першу (домедичну) допомогу, яка показала високий рівень знань, умінь та навичок усіх учасників освітнього процесу;

- ✓ класними керівниками проведені виховні години щодо безпечного користування мережею Інтернет;
- ✓ не виявлено жодного звернення до практичного психолога, директора ліцею щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу;
- ✓ питання булінгу та дискримінації в адміністрації ліцею на постійному контролі. Класні керівники проводять бесіди, круглі столи, інформаційні години тощо щодо недопущення жодних випадків булінгу та дискримінації. Проведено аналіз чинників, які найчастіше можуть провокувати булінг у ліцеї та проведено профілактичні бесіди. Практичним психологом Жолубак А. В. проведені тренінги для формування єдиного бачення проблеми насильства. Класні керівники провели годину спілкування щодо попередження насильства серед дітей. До проведення бесід залучалися працівники інших державних установ, зокрема: працівники ГО «Нове Серце», «Центру Пробації», ССД, шкільний поліцейський, інспектори патрульної поліції тощо;
- ✓ практичний психолог Жолубак А. В. надає інструкцію для батьків, яка допоможе у виявленні ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу, яка оцінена адміністрацією ліцею на задовільному рівні;
- ✓ аналізуючи проведені практичним психологом, педагогом соціальним (Жолубак А. В.) інформаційно-просвітницькі заходи для батьків та учнів, які об'єднані темою «Освітнє середовище», адміністрація ліцею зазначила, що робота проведена на задовільному рівні та порекомендувала забезпечити більш тісний контакт з батьками;
- ✓ на нараді при директорові заслуховуються питання щодо відвідування учнями навчальних занять, видаються накази. Класні керівники дане питання тримають на щоденному контролі. Адміністрація ліцею веде тісну співпрацю зі службами у справах дітей, ювенальною превенцією щодо залучення учнів до навчання;
- ✓ при опитуванні учасників освітнього середовища (учнів, батьків, вчителів) адміністрацією ліцею щодо роботи психологічної служби з виявлення, реагування та запобігання булінгу, стало відомо, що всі володіють даною інформацією на належному рівні;
- ✓ аналізуючи роботу бібліотеки ліцею, можна зазначити, що учні та вчителі отримують достатню підтримку від завідувачки бібліотекою Ковган К. І.

ВИСТУПИВ:

Практичний психолог, педагог соціальний Жолубак А. В., яка доповнила звіт щодо вивчення самооцінювання ліцею №13 «Авіор» за напрямом «Освітнє середовище».

1) проведено опитування педагогічних працівників ліцею: чи отримують педагоги достатньо інформації та навчання щодо питань безпеки дітей в Інтернеті. Вони зазначили, що багато часу приділили самоосвіті з даного питання, було надано достатньо інформації, проведено безліч бесід, лекцій, консультацій з боку психологічної служби;

2) проведено анкетування здобувачів освіти щодо безпечної поведінки в Інтернеті.. Після заповнення анкет відбулось обговорення запропонованих питань та розглянуті шляхи можливого уникнення потрапляння в небезпеку в Інтернет-просторі;

3) у ліцеї налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Під час опитування педагогічні працівники зазначили, що проводяться заходи, які допомагають їм адаптуватися до змін умов праці;

4) проведено опитування батьків щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі освіти. У результаті якого більшість батьків вважають, що в їхніх дітей не виникали труднощі у процесі їх взаємодії із шкільним оточенням;

5) проведено опитування учнів та педагогічних працівників з метою виявлення чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку в закладі освіти. Результати опитування свідчать, що як учні, так і вчителі почувають себе безпечно і психологічно комфортно. Вчителі зазначили, що задоволені умовами праці. Більшості учням подобається перебувати у ліцеї та задоволені розкладом занять;

6) під час спостереженням за освітнім середовищем не виявлено випадків образливої поведінки, проявів фізичного чи психічного насильства. Проте, за результатами опитування, не всі учні дотримуються правил поведінки в ліцеї.

ВИСТУПИВ:

Голова методичного об'єднання класних керівників Кривська А. М.

1) Робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог (наявність інформаційних плакатів, бесіди з учнями, актуалізація питань гігієни на уроках біології).

У ліцеї наявні інформаційні плакати, постійно проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог як на уроках так і під час позакласних заходів (бесіди з учнями), питання гігієни на уроках біології актуалізуються.

2) Аналіз підходів (методик) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу освіти, напрацьованих класними керівниками.

На початку кожного навчального року, у вересні- жовтні класними керівниками проводиться робота щодо адаптації та інтеграції дітей в освітній процес (анкетування, спостереження, опитування)

3) Проведення анкетування здобувачів освіти щодо ознайомлення ними з правилами поведінки в ліцеї та чи є ці правила, на думку здобувачів освіти, дієвими.

Правила поведінки здобувачів освіти у ліцеї розроблені разом з учителями, учнями та батьківською громадою, розглянуті на засіданні педагогічної ради, затверджені директором закладу та в подальшому будуть вдосконалюватися. Окремо розроблені правила користування мобільними телефонами під час освітнього процесу.

Враховуючи усе вищевикладене, педагогічна рада ліцею №13 «Авіор»

УХВАЛИЛИ:

Вважати роботу вивчення самооцінювання Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області за напрямом «Освітнє середовище» як таку, що відповідає вимогам та оцінена, як задовільна.

Голова педагогічної ради
Секретар

Віктор ШИЯН
Олег АНТШОВ