

**ПАМ'ЯТКА**  
**з дотримання норм академічної доброчесності**  
**учасниками освітнього процесу**  
**Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»**  
**Кременчуцької міської ради Кременчуцького району**  
**Полтавської області**

**1. Поняття та принципи академічної доброчесності**

1.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання (набутих компетентностей) здобувачів освіти, творчих досягнень.

1.2. Для забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти необхідно дотримуватися наступних принципів: демократизму, відповідності чинному законодавству, соціальної справедливості, пріоритету прав та свобод людини і громадянина, рівноправності, прозорості та відкритості, професіоналізму та компетентності, партнерства і взаємодопомоги, толерантності, поваги та взаємної довіри, відповідальності за забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

**2. Забезпечення академічної доброчесності педагогічними працівниками ліцею**

2.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, Законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, шанування його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності у стосунках;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціональне використання навчально-матеріальної бази закладу;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне й неупереджене оцінювання результатів навчання (набуття компетентностей);
- надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

2.2. Реалізація політики академічної доброчесності у закладі освіти вимагає:

2.2.1. Неухильно дотримуватись норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності.

2.2.2. Інформувати здобувачів освіти про необхідність дотримання норм академічної доброчесності під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації.

2.2.3. Інформувати батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності.

2.2.4. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів.

2.2.5. Не використовувати стандартизовані завдання з підручника, розробляти такі завдання, які спонукають учнів критично мислити.

2.2.6. Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів із скомпільованою інформацією з інших джерел.

2.2.7. Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знання.

### **3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти**

3.1. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- постійна підготовка до уроків, домашніх завдань;
- самостійне подання щоденника для виставлення педагогом одержаних балів;
- надання достовірної інформації про власні результати навчання батькам (особам, які їх замінюють);
- дотримання правил культури зовнішнього вигляду;
- дотримання правил етики у спілкуванні з однолітками та дорослими;
- заборону використання мобільних телефонів в особистих справах під час освітнього процесу.

### **4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачів освіти**

4.1. Порушення розглядається на засіданні педагогічної ради, яка ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності (за погодженням з органом самоврядування здобувачів освіти), а саме:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, атестація, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повідомлення батькам (особам, які їх замінюють): усно, письмово, телефоном;
- доведення інформації про академічну недоброчесність здобувачів освіти до ради закладу освіти, загальних зборів тощо.

### **5. Виявлення порушень академічної доброчесності**

5.1. Виявлення порушень академічної доброчесності в закладі освіти здійснюється наступним чином:

– особа, яка виявила порушення академічної доброчесності педагогічним працівником, має право звернутися до керівника закладу освіти з усною чи письмовою заявою. Заява щодо зазначеного порушення розглядається на засіданні педагогічної ради, яка ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності (за погодженням з уповноваженою особою від трудового колективу).

5.2. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомитися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції.