

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

**Шияна Віктора Михайловича
за 2023/2024 навчальний рік**

12 червня 2024 року

**Інформація
про заклад освіти**

Назва	Кременчуцький ліцей №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області
Керівник	директор Шиян Віктор Михайлович
Ідентифікаційний код	24826845
Організаційно-правова форма	комунальна організація (установа, заклад)
Форма власності	комунальна
Орган управління	Кременчуцька міська рада Кременчуцького району Полтавської області
Місцезнаходження	39600, Полтавська область, м. Кременчук, вул. Єднання України, 3
Місце провадження освітньої діяльності	39600, Полтавська область, м. Кременчук, вул. Єднання України, 3
Номер телефону	+380677564177 (директор)
Електронна пошта	night.school13@gmail.com
Офіційний вебсайт	http://vzsh.pp.ua
Рівень освітньої діяльності	у сфері загальної середньої освіти з ліцензованим обсягом базова середня освіти – 200 осіб профільна середня освіта – 300 осіб
Кількість педагогічних працівників у закладі освіти	13

I. Освітнє середовище закладу освіти

У закладі освіти створені безпечні умови для навчання та праці. Території закладу освіти немає. Приміщення ліцею є безпечним та комфортним для навчання та праці.

У закладі освіти встановлено цілодобове відеоспостереження як всередині, так і навколо будівлі. Для безпечного освітнього середовища наявна тривожна кнопка (ручна система тривожної сигналізації). Прилегла ділянка ліцею чиста, освітлюється у темну пору доби. Заклад освіти має один головний вхід та три додаткові виходи на випадок надзвичайних ситуацій. На вході до приміщення ліцею наявний черговий працівник (обслуговуючий персонал).

У закладі освіти освітлення та повітряно-тепловий режим приміщень у цілому відповідає санітарним вимогам. Регулярно здійснюється вологе прибирання, провітрювання, за результатами спостереження туалети утримуються в належному стані.

На другому поверсі ліцею наявні дерев'яні вікна, що потребують заміни, тому є проблема з енергозбереженням. Питання щодо заміни вікон є у Стратегії розвитку ліцею. Наразі вирішити це питання неможливо у зв'язку з відсутністю фінансування.

У ліцеї забезпечується раціональне використання навчальних аудиторій. Кількість навчальних кабінетів і комплектування класів відповідає чисельності здобувачів освіти.

У закладі освіти вчителі забезпечені персональними робочими місцями із доступом до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. У ліцеї облаштовано методичний кабінет для роботи і відпочинку педагогів, а також кабінет практичного психолога з кімнатою для відпочинку.

У ліцеї створені умови для безпечного використання Інтернет. Для здобувачів освіти створена та облаштована Wi-Fi зона, в якій учасники освітнього процесу під час перерв можуть відпочити, поспілкуватися один з одним і підключитися до мережі Інтернет.

Здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ліцеї немає.

У закладі освіти встановлена автоматична пожежна сигналізація.

Заклад освіти має достатньо навчальних аудиторій, необхідних для реалізації освітньої програми та здійснення освітнього процесу.

Ліцей забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, які частково мають необхідне й достатнє матеріальне й методичне обладнання освітнього процесу для повної реалізації освітньої програми.

Наявні кабінети хімії, фізики, української мови та літератури, математики, кабінет іноземної мови (англійська), кабінет інформатики, історії, географії, зарубіжної літератури.

Засоби навчання і обладнання в навчальних кабінетах фізики, хімії, географії відсутні або наявні в недостатній кількості для проведення лабораторних та практичних робіт, та потребують оновлення.

Кабінет інформатики оснащений комп'ютерною технікою відповідно до вимог законодавства для реалізації навчальної програми у кількості 8 штук ПК.

У ліцеї є актова зала.

У процесі оснащення перебуває кабінет безпеки. Наразі освітній процес у ліцеї організовано у дистанційному форматі, відтак здобувачі освіти усю важливу інформацію щодо мінної та іншої безпеки отримують на платформі інтегрованого навчання Google Classroom. Усі навчальні кабінети оснащені комп'ютерами, а деякі і телевізорами. Водночас відсутні проєктори чи мультимедійні інтерактивні комплекси.

У закладі освіти проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Здобувачі освіти та працівники ліцею обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності. У кабінетах наявні інструкції з правил пожежної безпеки, з надання першої долікарської допомоги, з надання першої допомоги при нещасних випадках. Також наявні інструкції для здобувачів освіти з правил пожежної безпеки в ліцеї, правил поведінки в ліцеї.

У ліцеї приділяється увага питанням безпеки життєдіяльності: проводяться відповідні інструктажі н.№83о/д від 28.08.23, н.№89о/д від 28.08.23, н.№90о/д від 28.08.23 та навчання з правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відпрацьований алгоритм дій у разі нещасного випадку.

У закладі освіти наявні журнали інструктажів з питань охорони праці, питань пожежної безпеки, журнал реєстрації інструктажів з питань ЦЗ, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, та журнал реєстрації нещасних випадків. Розроблені та виконуються правила дій у разі нещасного випадку або раптового погіршення здоров'я учасників освітнього процесу. У закладі немає медичного кабінету та медичного працівника. У разі необхідності викликається швидка допомога.

У деяких навчальних кабінетах наявні аптечки для надання домедичної допомоги. У річному плані роботи ліцею передбачено заходи щодо правил реагування на випадки травмування учасників освітнього процесу.

Усі працівники пройшли навчання з курсу «Домедична допомога», про що засвідчує наявність сертифікатів.

З учнями постійно проводяться інформаційні заходи, години спілкування, тренінгові заняття, консультації, анкетування щодо безпечного користування мережею Інтернет, попередження кібербулінгу. Розроблено план заходів щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет.

Практичним психологом було проведено онлайн-опитування серед учнів 7-12 класів щодо безпеки користування дітьми Інтернетом «Безпека в Інтернеті». Результати були проаналізовані та розглянуті на нараді при директорові (Пр.№6 від 29.12.2023). Загальна кількість опитаних 87 респондентів. Опитування проводилося шляхом розповсюдження анкети в Google-формі.

У дослідженні взяли участь учні віком 13-17 років, які користуються Інтернетом у будь-якій формі (перегляд відео- та фотоматеріалів, скачування ігор, користування месенджерами, поштою тощо).

Також було розглянуто питання на нараді при заступнику директора «Безпека в мережі Інтернет» (Пр. №1 від 15.09.2023).

У річному плані роботи ліцею наявні пункти та заходи щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет. У 2023-2024 н.р. проведено онлайн-опитування учнів та їх батьків «Безпека в Інтернеті».

На нараді при директорові було розглянуто питання: -Про результати анкетування «Безпека в Інтернеті» (Пр. №4 від 25.12.2023); -Про безпечне освітнє середовище: безпечний інтернет у закладі (Пр. №5 від 04.01.2024); - Про результати анкетування батьків щодо безпеки дітей в Інтернеті (Пр. №5 від 04.01.2024); - Про навички безпечного користування мережею Інтернет (Пр. №6 від 26.02.2024).

1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. Питання протидії булінгу розглядалися на нараді при директорові («Про роботу соціально-психологічної служби, класних керівників щодо захисту дітей, запобігання насильства, суїциду та булінгу в учнівському середовищі» пр. №3 від

29.11.2023, «Про безпечний простір у закладі освіти» пр. №6 від 26.02.2024;), при заступнику директора («Семінар-тренінг «Булінг у шкільному колективі» пр. №2 від 23.10.2023, «Конфліктологічна компетентність вчителя як умова ефективної профілактики та вирішення ситуації булінгу» пр. №4 від 29.12.2023, «Про недопущення булінгу в освітньому середовищі» пр. №8 від 26.04.2024), на МО класних керівників («Особистісно-соціальні компетентності класного керівника як один із шляхів запоруки безпечного освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства, проявів булінгу та дискримінації» пр. №2 від 15.12.2023).

Розроблено та висвітлено на сайті ліцею (антибулінговий блок) план заходів з протидії булінгу (н. №127 о/д від 30.08.2023), Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) (н. №107 о/д від 30.08.2022), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі (н. №107 о/д від 30.08.2022), алгоритм дій щодо попередження булінгу, жорстокості, зразок заяви, рекомендації. Призначено відповідального за антибулінг та створено комісію з розгляду випадків булінгу (н. №127 о/д від 30.08.2023). Звернень щодо булінгу у закладі не зафіксовано. Мали місце поодинокі конфліктні ситуації між здобувачами освіти, які вирішувалися невідкладно.

У коридорі та класних кімнатах розміщена інформація щодо попередження насилля, дискримінації, булінгу, телефони довіри.

У річному плані роботи ліцею наявні пункти та заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі. Практичним психологом проводяться бесіди, індивідуальні та групові консультації, години спілкування, анкетування, спостереження, перегляд тематичних відеороликів.

Постійно здійснюється співпраця з представниками правоохоронних органів, службами у справах дітей щодо попередження булінгу в учнівському середовищі. Щорічно проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

Серед учнів ліцею та їх батьків у грудні-січні було проведено анкетування «Безпека в Інтернеті». Результати анкетування розглядалися на нараді при директорові пр. №4 від 25.12.23 та пр. №5 від 04.01.24.

Щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації у закладі протягом навчального року було проведено години спілкування з учнями «Різні вияви дискримінації в сучасній Україні» (9-10 кл), «Упередження і дискримінація» (11-12 кл), «Рівні права та можливості жінок і чоловіків. Правові аспекти гендерної рівності» (7-8 кл); тренінгове заняття «Гендерні стереотипи у сучасному житті» (10-11 кл). Розглядалися питання на нараді при директорові « Про інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань дотримання принципів гендерної рівності та недискримінаційної комунікації» пр. №4 від 25.12.2023, «Дискримінація у школі або нелегкий шлях до гендероорієнтованої освіти» (пр. №8 від 29.04.2024).

У ліцеї розроблено, схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №01 від 11.09.2023), затверджено наказом керівника закладу освіти (№153 о/д від 11.09.2023) та оприлюднено на офіційному вебсайті (рубрика «Здобувач освіти») правила поведінки здобувачів освіти (оновлені). У кожній навчальній аудиторії та в холі ліцею розміщені ці правила із QR-кодом.

У ліцеї розроблено, схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №06 від 31.01.2023), затверджено наказом керівника закладу освіти (№20 о/д від 31.01.2023) та оприлюднено на офіційному вебсайті (рубрика «Здобувач освіти») правила поведінки здобувачів освіти у бібліотеці. У бібліотеці ліцею розміщені ці правила із QR-кодом.

Класні керівники та практичний психолог проводили протягом року години спілкування щодо протидії булінгу та інших форм насильства, згідно Планів заходів, затверджених наказами №127 о/д та №129 о/д від 30.08.2023.

У ліцеї діє Рада профілактики правопорушень, затверджено відповідне положення, наявний план роботи Ради.

У закладі освіти забезпечений безбар'єрний доступ до будівлі, однак можливість безперешкодного пересування між поверхами відсутня. Перед головним входом до закладу освіти наявний пандус з поручнями. Безбар'єрний доступ до навчальних приміщень забезпечений лише на першому поверсі ліцею.

Наразі у ліцеї інклюзивні класи відсутні.

Під час проведення онлайн-занять більшість учителів дотримуються Санітарного регламенту в частині чергування видів навчальної діяльності з використанням технічних засобів навчання. Під час виконання самостійних робіт забезпечують консультування в режимі онлайн, надають зворотній зв'язок, як додатковий стимул мотивації. Більша частина учителів акцентують увагу на дотриманні гігієни навчання під час роботи за комп'ютером, проводять фізкультхвилинки, пропонують вправи для зняття втоми очей.

У ліцеї №13 «Авіор» функціонує бібліотека. Переважна більшість здобувачів освіти відвідують її для отримання необхідної літератури та підручників.

На офіційному вебсайті ліцею (рубрика «Підручники») розміщені електронні версії підручників, які використовує ліцей для організації освітнього процесу.

II. Система оцінювання здобувачів освіти

У 2023/2024 навчальному році станом на 01 вересня 2023 року було відкрито 12 класів, у яких навчалося 330 учнів, на кінець навчального року – 407 учнів. З них 129 – це випускники старшої школи. До ліцею зараховуються учні незалежно від місця проживання: 134 учні перебували за кордоном, 12 - з тимчасово окупованих територій. Якщо аналізувати плинність учнівського контингенту, результат виглядає стабільно: значно зменшився відсоток учнів, які перейшли на навчання до інших навчальних закладів.

	Основна школа		Старша школа	
	7-9 класи		10-12 класи	
	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
	3	70	9	260
Усього класів ліцею	12			
Усього учнів ліцею	330			
Середня наповнюваність	27,5			

Адміністрацією ліцею було проведено аналіз досягнень учнів 9-12-х класів за 2023/2024 навчальний рік. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Переважна кількість вибувчих – це вже повнолітні учні, які не можуть відвідувати заняття через завантаженість на роботі чи певні сімейні ситуації.

Рух учнів у Кременчуцькому ліцеї №13 «Авіор»

Класи	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	3	3	3	3	9	12
Кількість учнів на початок навчального року	15	25	30	70	78	90	92	260	330
Прибуло учнів	3	9	12	24	32	31	19	82	106
Вибуло учнів	3	5	2	10	1	13	5	19	29
Кількість учнів на кінець навчального року	15	29	40	84	109	108	106	323	407
Атестовано учнів	15	29	40	84	96	107	104	307	391
З них мають:									
-високий рівень	1	1	2	4	1	0	0	1	5
-високий та достатній рівень	0	2	6	8	35	20	11	66	74
-початковий рівень	12	23	14	49	28	39	43	110	159

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були: контроль відвідування учнями навчальних занять; індивідуальна робота з учнями та батьками; надання закладом якісної освіти.

Здобуття базової та повної середньої освіти не обмежується віком. Тому вік учнівської молоді ліцею від 13 до 50 років.

У ліцеї розроблене Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що схвалене на засіданні педагогічної ради від 30.11.2021 (протокол №03) та затверджене наказом від 30.11.2021 (№193 о/д).

Щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо) педагогічні працівники знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, на уроках дають такі завдання, які унеможливають списування, використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

Усі педагогічні працівники ліцею знають, що в закладі освіти розроблені критерії оцінювання. Більшість педагогічних працівників адаптують критерії Міністерства освіти і науки України до умов роботи закладу освіти, переважна більшість учителів використовують виключно рекомендації Міністерства освіти і науки України, незначна частина педагогів розробляють власні критерії оцінювання, у тому числі спільно зі здобувачами освіти. Жоден педагогічний працівник не вважає, що критерії йому не потрібні.

Відповідно до освітньої програми ліцею педагогічний колектив у своїй діяльності керується нормативними документами, передбаченими чинним освітнім законодавством у сфері оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, а саме наказами Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області, схваленому на засіданні педагогічної ради (протокол №03 від 30.11.2021) та затвердженому наказом керівника (№193 о/д від 30.11.2021).

Система оцінювання учнів переважно враховує вимоги компетентнісного підходу. За результатами спостереження за навчальними заняттями у синхронному режимі встановлено, що вчителі фрагментарно застосовують елементи формульованого оцінювання, деякі педагогічні працівники приділяли увагу поясненню домашнього завдання, але при цьому не озвучувалися критерії його оцінювання.

У ліцеї тричі на рік (за результатами I, II семестрів і навчального року) здійснюється внутрішній моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної складової Освітньої програми. Інформація про результати моніторингу подається у вигляді таблиць та діаграм. Знеособлені результати моніторингів оприлюднені на вебсайті закладу освіти. Аналіз результатів моніторингів проводиться на засіданнях методичної ради ліцею (протокол №02 від 29.12.2023, протокол №03 від 31.05.2024), на засіданнях шкільних методичних об'єднаннях, де приймаються рішення щодо корекції освітньої діяльності педагогічних працівників, визначення освітньої траєкторії окремих здобувачів освіти.

У ліцеї виконується перспективний план внутрішкільного контролю, відповідно до якого щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, відповідність рівня досягнень здобувачів освіти вимогам освітньої програми, результати обговорюються на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної ради та узагальнюються у наказах основної діяльності.

Відтак, у 2023/2024 навчальному році відбувалося вивчення стану викладання мистецтва та художньої культури (накази №174 о/д від 18.10.2023, №192 о/д від 30.11.2023), зарубіжної літератури (накази №21 о/д від 26.02.2024, №45 о/д від 03.04.2024).

Питання формульованого оцінювання вміщено у Річний план ліцею на 2023/2024 навчальний рік (практичний семінар «Формульоване оцінювання – шлях до успішного навчання»).

За результатами вивчення документації, опитування учасників освітнього процесу та спостережень за навчальними заняттями з'ясовано, що в ліцеї здійснюється відстеження і коригування результатів навчання здобувачів освіти.

Спостереження за навчальними заняттями показує, що більшість педагогічних працівників створюють ситуацію успіху, підвищують зацікавленість, мотивують, формують у здобувачів освіти позитивну самооцінку та впевненість у собі.

Під час опитування здобувачів освіти переважна більшість зазначили, що їхня думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять завжди і в повній мірі.

Результати спостереження за навчальними заняттями у дистанційному форматі засвідчили, що більшість учителів надають перевагу монологічному мовленню вчителя, що не сприяло зацікавленості учнів освітнім процесом.

Результати спостереження за навчальними заняттями у дистанційному форматі показали, що переважна більшість педагогічних працівників не використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Спостереження за педагогічною діяльністю, самоаналіз вчителів власної педагогічної майстерності та анкетування педагогічних працівників засвідчили, що вчителі ліцею приділяють значну увагу плануванню та прогнозуванню власної педагогічної діяльності.

Аналіз документації показав, що усі педагогічні працівники мають календарно-тематичне планування (на виконання наказу №117 о/д від 28.08.2023), що відповідає освітній програмі ліцею та навчальним програмам. При складанні календарно-тематичного планування для 10–12-х класів у навчальні програми вносяться корективи, оскільки кількість годин на вивчення навчальних предметів у програмах Міністерства освіти і науки України не збігаються із кількістю годин у ліцеї відповідно до освітньої програми. Усі зміни обговорюються на засіданнях методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу (протокол №05 від 31.08.2023) та вчителів природничо-математичного циклу (протокол №05 від 31.08.2023) та схвалюються на засіданні методичної ради (протокол №07 від 31.08.2023).

Керівництво ліцею не втручається у процес планування, а лише надає інструктивно-методичні рекомендації під час планування (за необхідності).

На основі спостережень за навчальними заняттями керівництвом закладу зафіксовано, що переважна більшість учителів формують в учнів ключові компетентності відповідно до предмету, який викладають. Найбільше спостерігається розвиток таких компетентностей, як-от: вільне володіння державною мовою, математична компетентність, спілкування іноземною (англійською) мовою та компетентності у галузі природничих наук.

Педагогічні працівники ліцею систематично використовують мультимедійні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти та блоги під час проведення навчальних занять. Це засвідчує і спостереження за уроками, і анкетування вчителів. Переважна більшість використовують освітні ресурси (таблиці, електронні модулі, тести, презентації тощо) постійно.

Лише незначна частина педагогічних працівників створюють власні освітні ресурси.

Учителів, які б мали публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки, у ліцеї немає.

Педагогічні працівники ліцею спрямовують зміст навчального матеріалу (виховних заходів) на виховання у здобувачів освіти поваги, гідності, прав і свобод, поваги до культурної багатоманітності, виховання цінностей демократії, справедливості, рівності та верховенства права, розвиток громадянської свідомості та відповідальності, розвиток навичок критичного мислення, розвиток навичок співпраці та командної розмови, формування здорового і екологічного способу життя, статеве виховання та виховання гендерної рівності.

Беззаперечна і роль тематичних класних годин, уроків мужності, уроків доброти, через які формується особистість підлітка: «Ми українці: честь і слава незламним», «Порядок дій при онлайн освітньому процесі. Правила поведінки на уроках в дистанційному режимі. Інструктаж з БЖД (ДР, поведінка в громадських місцях, на вулиці, поводження з газом, збирання та вживання грибів тощо). Порядок і правила надання допомоги при різних типах ушкоджень. Поводження з підозрілими предметами (Пам'ятка). Попередження дитячого травматизму. Права і поведінка дітей у позаурочний час», «Олімпійський урок. Українські спортсмени, про яких говорить весь світ», "Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь", «Давайте в мирі жити», «Мoje місто – краплинка на карті України», бесіда про

запобігання вживання спиртних напоїв серед учнів та попередження негативних соціальних наслідків і шкоди їх здоров'ю, "Герої рідного краю", «Не допускай насилля над ближнім», "Щаслива лапа", "Що ми знаємо про котів та собак?", бесіда щодо попередження жорстокого поводження дітей по відношенню до тварин, «Корупція як соціальне явище», «Правила поведінки під час пожежі» тощо.

Педагогічні працівники ліцею під час навчальних занять використовують інформаційно-комунікаційні технології (електронні освітні ресурси, комунікація з учнями та батьками за допомогою ІКТ, створення наочності, дидактичних матеріалів в електронному вигляді, розроблення моніторингових робіт, використання хмарних середовищ документів, використання електронних підручників).

Результати спостереження за педагогічною діяльністю показали, що на переважній більшості відвіданих дистанційних навчальних заняттях для активізації пізнавальної діяльності учнів використовувалося навчальне обладнання та ІКТ. На переважній більшості занять педагогічні працівники застосовували інформаційно-комунікаційні технології, що сприяли формуванню в учнів ключових компетентностей.

Дистанційне навчання в ліцеї здійснюється на єдиній платформі (Google Classroom), навчальні заняття проводяться за допомогою додатка Google Meet. Кожна навчальна аудиторія ліцею (кожне робоче місце вчителя) забезпечена персональним комп'ютером та доступом до мережі Інтернет.

**Кількісний склад працівників
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

Усього педагогічних працівників	13
З них:	
- учителів	12
- практичних психологів	1
- педагогів-організаторів	0
- керівників гуртків	1
Усього обслуговуючого персоналу	9
Усього працівників	22
З них працює за сумісництвом	2

**Якісний склад педагогічного колективу
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	Молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	Учитель-методист	Вихователь-методист	Практичний психолог-методист	Педагог-організатор-методист
Кількість педагогічних працівників	0	1	11	1	1	0	3	9	2	0	0	0	0

**Вік членів педагогічного колективу
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

	Вік педагогічних працівників				
	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	0	5	1	5	2

**Педагогічний стаж працівників
Кременчуцького ліцею №13 «Авіор»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області**

	Педагогічний стаж працівників						
	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років	Понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	0	5	5	1	1	0

Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності: безпечне освітнє середовище, використання інформаційно-комунікативних технологій в освіті, методичні аспекти викладання предметів і курсів, форми організації освітнього процесу, профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти, організація інклюзивної форми навчання, психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних категорій, законодавче забезпечення освітнього процесу, ділове українське мовлення, формування у

здобувачів освіти громадянської позиції. Педагогічні працівники мають сертифікати, що підтверджують їхнє навчання на різноманітних освітніх платформах.

Найпоширеніші форми самовдосконалення вчителів ліцею – це вебінари, курси при Полтавській академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, online курси, самоосвіта, методичні семінари, тренінги, майстер-класи, конференції, КрНУ імені Михайла Остроградського.

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

Педагогічні працівники закладу освіти не здійснюють інноваційну освіту та не залучаються до роботи як освітні експерти.

Результати спостережень за навчальними заняттями, вивчення документації, аналіз результатів опитування показують, у закладі освіти проводяться заходи, що спрямовані на налагодження співпраці з усіма учасниками освітнього процесу.

Спостереження за дистанційними навчальними заняттями показало, що переважна більшість учителів не відмовляється від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра, більшість педагогічних працівників максимально враховують інтереси кожного здобувача освіти, здійснюють підхід до дитини як до особистості, забезпечують свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, враховують вікові та індивідуальні особливості дитини. Результати спостереження за навчальними заняттями цілком відповідають результатам опитування педагогічних працівників.

У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками учнів. Педагогічні працівники організовують комунікацію з батьками в індивідуальному порядку та/або за допомогою батьківських зборів.

Педагогічні працівники ліцею використовують для спілкування з батьками інтерактивні Internet-платформи та/або online-ресурси.

Переважна більшість педагогічних працівників є членами методичної ради, план роботи якої схвалюється на серпневому засіданні педагогічної ради (протокол №14 від 31.08.2023) та затверджується директором ліцею (№132 о/д від 31.08.2023). Також на засіданні методичної ради систематично запрошуються ті педагогічні працівники, які не є її членами.

У закладі освіти налагоджено співпрацю, яка здійснюється завдяки роботі методичних об'єднань: суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу та класних керівників (наказ №109 о/д від 28.08.2023).

Відповідно до річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю у ліцеї практикується взаємовідвідування навчальних занять педагогічними працівниками. Однак, під час дистанційного навчання не завжди є можливість взаємовідвідати навчальні заняття.

Також надавалася психологічна підтримка учасникам освітнього процесу в умовах війни. Неодноразово розглядалися питання на педраді «Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах війни» (пр. №3 від 30.11.2023), на нараді при директорові «Про навчання під час війни. Поради вчителям» (пр. №6 від 26.02.2024); нараді при заступнику директора «Психологічна підтримка в умовах війни» (пр. №3 від 30.11.2023), на МО класних керівників «Тренінгове заняття «Як знайти ресурс під час війни» (пр. №3 від 27.02.2024). Практичним психологом проводився цикл онлайн-лекцій серед учнів та їх батьків «Життя в умовах воєнного стану».

Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час провадження педагогічної діяльності, у тому числі, оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти, використанні джерел інформації, запобіганні списуванню).

У ліцеї розроблене, схвалене педагогічною радою (протокол №04 від 28.02.2020) затверджене наказом директора (№21 о/д від 28.02.2020) та оприлюднене на офіційному вебсайті (рубрика «Установчі документи») Положення про академічну доброчесність. Для здобувачів освіти та їх батьків (або осіб, які їх замінюють) розроблена пам'ятка про дотримання норм академічної доброчесності з QR-кодом, який є в кожній навчальній аудиторії та холі закладу освіти.

Більшість учителів неухильно дотримуються норм академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти та їх батьків (осіб, які їх замінюють) про необхідність дотримання норм академічної доброчесності, спрямовують зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, розробляють такі завдання, які спонукають учнів критично мислити, практикують в освітньому процесі написання тематичних есе замість рефератів, використовують відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

У березні 2024 року було проведено засідання педагогічної ради: «Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності: інструменти та процедури».

Протягом 2023/2024 навчального року завідувачем бібліотекою організовується віртуальна книжкова виставка «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату». Також у ліцеї було проведено круглий стіл «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові і технологічні аспекти». Систематично на засіданнях нарад при директорові розглядається питання щодо просвітницької роботи з питання академічної доброчесності.

Переважає більшість педагогічних працівників, для забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі, систематично проводять бесіди зі здобувачами освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності, на уроках дають такі завдання, які унеможливають списування, знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

IV. Управлінські процесу закладу освіти

У ліцеї розроблено, схвалено педагогічною радою (протокол №15 від 25.08.2020), затверджено рішенням колегії Департаменту освіти виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області (протокол №4 від 11.12.2020) та оприлюднено на вебсайті закладу освіти (рубрика «Нормативні документи») Стратегію розвитку Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» на 2020–2025 роки.

У Стратегії зазначені основні стратегічні напрями закладу освіти, принципи і завдання діяльності, очікувані результати тощо.

Стратегія містить паспорт, вступ, загальні положення, загальну стратегію розвитку закладу, філософські засади успіху, управлінський аспект, методичний аспект, виховний аспект, психолого-педагогічний аспект, модель випускника, фінансово-господарський аспект, очікувані результати, принципи діяльності.

Мета стратегії розвитку ліцею №13 «Авіор»: визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основними стратегічними завданнями розвитку ліцею №13 «Авіор» на 2020–2025 роки є: формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей; гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу; надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, екстернатна, мережева та ін.); виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства; розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг; розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки; прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну; врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини; створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання (за необхідності); виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти; збереження та зміцнення морального (та/або фізичного) здоров'я учасників освітнього процесу; підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію педагогічних працівників; перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію ліцею №13 «Авіор»; забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті; розвиток у закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності (за необхідності).

Стратегія розвитку ліцею №13 «Авіор» розроблялася колегіально, головно керівництвом ліцею, яке враховувало всі пропозиції та рекомендації.

Річний план роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік сформований з урахуванням аналізу виконання завдань річного плану роботи за попередній навчальний рік, враховує освітню програму.

Річний план роботи закладу освіти в основному реалізує стратегію його розвитку.

Річний план роботи ліцею схвалений на засіданні педагогічної ради (протокол №14 від 31.08.2023), затверджений наказом керівника закладу освіти (№132 о/д від 31.08.2023) та оприлюднений на офіційному вебсайті ліцею (рубрика «Установчі документи»).

Батьківська громадськість та здобувачі освіти не залучалися до створення річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік. Не весь педагогічний колектив був залучений до створення річного плану роботи ліцею, переважно це заступники директора, завгосп, практичний психолог, завідувач бібліотекою та голови методичних об'єднань.

Діяльність педагогічної ради в основному спрямована на реалізацію річного плану роботи ліцею, однак, як показало вивчення документації, недостатньо розглядаються питання, пов'язані з реалізацією стратегії розвитку закладу, процесом та результатами самооцінювання.

Положення про педагогічну раду схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №03 від 30.11.2021), затверджено наказом керівника закладу освіти (№194 о/д від 30.11.2021) та оприлюднено на офіційному вебсайті ліцею (рубрика «Установчі документи»).

На засіданнях педагогічної ради систематично розглядаються питання організації освітнього процесу, учителі діляться досвідом та новаціями в освітній діяльності. Педагоги можуть відкрито висловлювати свої ідеї, аргументувати їх, обмінюватися думками з колегами та приймати продуктивні рішення.

Педагогічна рада функціонує системно та ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу освіти, рішення приймаються колегіально та демократично.

У ліцеї розроблено, схвалено педагогічною радою (протокол №03 від 30.11.2023), затверджено наказом директора (№191 о/д від 30.11.2023) та оприлюднено на вебсайті Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

У Положенні зазначено загальну інформацію про процедури та інструменти забезпечення якості освіти. До розроблення Положення залучалися лише заступники директора з навчально-виховної роботи.

Комплексне самооцінювання освітньої діяльності за чотирма напрямками в ліцеї проводилося у 2019/2020 та 2023/2024 навчальних роках. Результати моніторингу розглядалися на засіданні педагогічної ради закладу освіти (протокол №02 від 17.10.2023) та затверджувалися наказом директора ліцею (№173 о/д від 17.10.2023). З метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності ліцею результати комплексного самооцінювання оприлюднено на вебсайті закладу освіти (рубрика «Самоаналіз освітньої діяльності»). До комплексного самооцінювання у 2023/2024 навчальному році залучалися всі педагогічні працівники ліцею, опитування проходили батьки та здобувачі освіти.

Керівництво ліцею вживає заходів для створення належних умов його функціонування, вивчається стан матеріально-технічної бази, планується її розвиток та покращення (за наявності фінансування). Керівник закладу звертається до засновника із клопотаннями про виділення коштів для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку ліцею №13 «Авіор» на 2020–2025 роки не вдалося виконати низку запланованих завдань через відсутність фінансування, а саме: поточний ремонт закладу в межах фінансування, придбання навчально-методичного матеріалу для

кабінетів географії, англійської мови, зарубіжної літератури (2020-2021 роки); поточний ремонт закладу в межах фінансування, придбання нових персональних комп'ютерів та телевізорів для організації освітнього процесу з використанням ІКТ (2021-2022 роки); поточний ремонт закладу в межах фінансування, встановлення металопластикових вікон на другому поверсі ліцею (2022-2023 роки). У зв'язку із відсутністю фінансування дані питання переносяться на 2024-2025 роки.

Ліцей бере участь у проєктах громадського бюджету, як-от: «Безпечне місто».

Директор ліцею щорічно звітується про проведену роботу упродовж навчального року. На вебсайті розміщується звіт за поточний навчальний рік (рубрика «Публічна інформація (ст. 30 ЗУ «Про освіту»)).

Освітній процес у ліцеї здійснюється на засадах довіри, дотримання етичних норм та прозорості. Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці. Переважній більшості учнів подобається здобувати освіту у ліцеї (це результати опитування здобувачів освіти в рамках проведення комплексного самооцінювання).

За результатами вивчення документації (журналу реєстрації звернень громадян, листування) виявлено, що керівництво ліцею реагує на звернення, які надходять від учасників освітнього процесу.

Записи у журналі свідчать про конструктивне вирішення питань, що виникали. Керівник ліцею намагається працювати на випередження конфліктних ситуацій.

Ліцей забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів (вебсайту, інформаційних стендів, сторінки у соціальній мережі Facebook, Viber-спільноти).

Комунікація закладу освіти з учасниками освітнього процесу відбувається через сайт ліцею, групи у соціальних мережах, індивідуальних зустрічей, телефоном тощо.

Переважна більшість батьків здобувачів освіти, під час опитування в рамках проведення комплексного самооцінювання, зазначили, що актуальну інформацію про діяльність ліцею вони отримують від класних керівників, з сайту, зі спільноти у соціальних мережах, на батьківських зборах.

Такі підходи можуть свідчити про взаємоповагу та наявність достатнього рівня довіри між учасниками освітнього процесу.

У ліцеї укомплектовано кадровий склад, вакансії відсутні. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.

На сайті ліцею висвітлено кадровий склад закладу освіти (рубрика «Публічна інформація (ст. 30 ЗУ «Про освіту»)) та наявна інформація про відсутність вакантних посад (рубрика «Публічна інформація (ст. 30 ЗУ «Про освіту»)).

За результатами вивчення документації встановлено, що керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального і морального заохочення, зокрема виплата грошової винагороди у межах фонду заробітної плати.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї працювали 24 особи, з яких 2 – зовнішні сумісники.

Основним джерелом фінансування ліцею є кошти субвенції та кошти місцевого бюджету.

За 9 місяців 2023-2024 навчального року для функціонування і розвитку ліцею №13 було використано 4495049,82 гривень. В т.ч. на виплату заробітної плати з нарахуваннями ЄСВ до пенсійного фонду України 3896761,05 грн., на оплату за комунальні послуги 529498,77 грн., на інші витрати 79290 грн.

Протягом 2023-2024 навчального року виплачені премії працівникам ліцею на суму 89893,20 грн.

За результатами 2023-2024 навчального року на оздоровлення педагогічного персоналу в червні 2023 року виплачена матеріальна допомога на суму 97632,14 грн..

Щорічна грошова винагорода, виплачена в вересні 2023 року, склала 15636,57 грн.

Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, атестації та безперервного професійного розвитку.

На засіданнях педагогічної ради розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, приймаються рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації.

У ліцеї розроблено та оприлюднено на вебсайті орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників (рубрика «Публічна інформація (ст. 30 ЗУ «Про освіту»»)). На сайті ліцею висвітлено річний план підвищення кваліфікації на 2024 рік (рубрика «Публічна інформація (ст. 30 ЗУ «Про освіту»»)). І орієнтовний план, і річний план підвищення кваліфікації розглядається та схвалюється на засіданні педагогічної ради.

У ліцеї працюють методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів, а також об'єднання класних керівників, відповідно до наказу директора ліцею від 28.08.2023 №109 о/д «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році». Практикується обмін досвідом, поширюється передовий педагогічний досвід.

У ліцеї створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. За результатами анкетування, проведено під час комплексного самооцінювання, на це вказала переважна більшість батьків (95,5%) та здобувачів освіти (90,2%).

У ході співбесіди з педагогічними працівниками вони погодилися з тим, що ліцей створює такі умови.

Протягом 2023-2024 н.р. адміністрація закладу освіти співпрацювала з такими організаціями: ССД Автозаводської, Крюківської, Кременчуцької районних адміністрацій, Центром Пробації, КрНУ ім. М.Остроградського, батальйоном патрульної поліції, РПЦТО №1, КУК, КНУКІМ тощо.

Були проведені години спілкування:

- 28.09.2023 - Година спілкування "Інтернет-безпека" (10-А, 10-Б кл.) -

Інспектор відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці Соколов Роман Анатолійович

- 02.11.2023 - Профорієнтаційна робота (9, 12-ті кл.)

- Майстер виробничого навчання РЦ ПТО №1 Подоляка Олена Григорівна

- 13.11.2023 - Лекція "Правова відповідальність неповнолітніх" (10-ті кл.) - Доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ Пекарський Сергій Петрович.

- 17.11.2023 - Профорієнтаційна робота (11, 12-ті кл.). Ділова гра "Економіка навколо нас" - Доценти (к.т.н. Пирогов Дмитро Леонідович, к.е.н Гришко Наталя Євгенівна) та старші викладачі (к.е.н. Глазунова Ольга Олександрівна, PhD з економіки Яковенко Ярослава Юріївна) економічного факультету КНУ ім. Остроградського.

- 21.11.2023 - Виховна година "Наркоманія, шкідливі звички" (9, 10 кл.) - Молодший лейтенант поліції відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці Бондаренко Карина Олександрівна

- 28.11.2023 - Лекція "Протидія гендерно-зумовленому насильству" (11-ті кл.) - Викладач Донецького державного університету внутрішніх справ, лектор Мухіна Галина Вікторівна

- 31.01.2024 - Година спілкування "Відповідальність підлітків за порушення закону" (11-А, 11-Б кл.) - Інспектор відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці Соколов Роман Анатолійович

- 08.02.2024 - Профорієнтаційна робота. Київський національний університет культури та мистецтв. Київський університет культури. (11-12-ті кл.) - Артем Пароконний, відповідальний за профорієнтаційну роботу

- 07.03.2024 - Профорієнтаційна робота. Тема: Вступ на освітні програми "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" і "Облік і оподаткування" до КрНУ ім. М. Остроградського (11-А, 12-А кл.) - Крот Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри обліку і фінансів.

- 15.03.2024 - Роз'яснювана бесіда «Туберкульоз: симптоми, діагностика та профілактика» - Лікар-фтізіатр Одінцова Ганна Анатоліївна

- 24.04.2024 - Година спілкування "Кібербезпека" (9-а, 11-А, 11-Б, 12-А кл.) - Інспектор відділення зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції у м. Кременчуці Сосніцький Ян Олександрович

Прийняття важливих управлінських рішень у ліцеї переважно здійснюється з урахуванням думки учасників освітнього процесу (педагогічних працівників та батьків здобувачів освіти).

Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності ліцею. Обрано лідера учнівського самоврядування. У 2023/2024 навчальному році лідером учнівського самоврядування є здобувачка освіти 10-А класу Головка Альона.

Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проєкти, заходи тощо). У 2023/2024 навчальному році здобувачі освіти брали участь у міських заходах: "Намалюй захисника (захисниці)", "Обереги для захисника (захисниці)" та "Зірковий небосхил Кременчука".

Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу та особливості діяльності закладу освіти. Навчальні заняття організовуються в дві зміни (09:00 –13:25 та 14:30 – 18:00).

Режим роботи ліцею схвалюється на засіданні педагогічної ради (протокол №14 від 31.08.2023), затверджується наказом керівника (№132 о/д від 31.08.2023) та оприлюднюється на офіційному вебсайті ліцею (рубрика «Здобувачам освіти»), у холі ліцею (разом з QR-кодом (посиланням в мережі Інтернет)).

Розклад навчальних занять у ліцеї складається відповідно до освітньої програми закладу освіти та навантаження педагогічних працівників. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження на здобувачів освіти.

Однак, під час складання розкладу навчальних занять заступник директора з навчально-виховної роботи намагається (по можливості) керуватися вимогами Санітарного регламента. Це пов'язано, у першу чергу, із тим, що один педагогічний працівник викладає декілька навчальних предметів, а в другу чергу, через контингент здобувачів освіти та їх віковий склад.

Розклад навчальних занять для I і II змін затверджується наказом директора ліцею (№130 о/д від 31.08.2023), оприлюднюється на вебсайті закладу освіти (рубрика «Здобувачам освіти»), у холі ліцею (разом з QR-кодом (посиланням в мережі Інтернет)).

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №14 від 31.08.2023), наказу директора закладу освіти (№130 о/д від 31.08.2023) 2023/2024 навчальний рік організовано у дистанційній формі з використанням платформи інтегрованого навчання Google Classroom (Google Meet). Відтак, на педагогічній раді схвалено, наказом директора ліцею затверджено, на сайті ліцею оприлюднено (рубрики «Здобувачам освіти», «Батькам») тривалість навчальних занять відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 №466 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115), та відповідно до розділу V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 10.11.2020 за №1111/35394: для учнів 7 класів – не більше 20 хвилин; для учнів 8–9 класів – 20-25 хвилин; для учнів 10–12 класів – до 30 хвилин.

У ліцеї використовуються різні форми організації освітнього процесу: очна (вечірня), дистанційна, екстернатна, заочно-дистанційна (Положення про заочно-дистанційну форму здобуття освіти схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №18 від 31.08.2023) та затверджено наказом керівника закладу освіти (№124 о/д від 31.08.2023).

Використання технологій дистанційного навчання ліцею здійснюється на вебсервісі Google Classroom із застосуванням додатка Google Meet. Усі педагогічні працівники ліцею використовують цю освітню платформу для комунікації зі здобувачами освіти.

Заклад освіти використовує електронний класний журнал.

Здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у ліцеї немає, проте питання роботи з дітьми такої категорії виносяться на засідання педагогічної ради («Про інклюзивну освіту як особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в ліцеї» (протокол №03 від 30.11.2021), «Інклюзивне навчання в школі: кроки до успішного початку» (протокол №04 від 30.12.2022), «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» (протокол №10 від 31.03.2023), а також є об'єктом підвищення кваліфікації педагогічних працівників («Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (Prometheus), «Школа для всіх» (EdEra) тощо).

У кожній навчальній аудиторії закладу освіти міститься пам'ятка з дотримання норм академічної доброчесності з QR-кодом (посилання на вебсайт ліцею, рубрики «Здобувачам освіти», «Батькам»).

У ліцеї функціонує комісія з питань академічної доброчесності. До її компетенції входить розгляд питань, пов'язаних із порушенням учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Перед початком нового навчального року голова комісії (заступник директора з навчально-виховної роботи Рябченко Л. І.) на серпневій педагогічній раді звітується про роботу комісії Кременчуцького ліцею №13 «Авіор» з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників. Наказом директора ліцею перед початком навчального року затверджується склад комісії (у 2023/2024 навчальному році (наказ №132 о/д від 31.08.2023) це Рябченко Л. І., заступник директора з НВР, голова комісії; заступник голови комісії: Мокієнко Н. В., заступник директора з НВР; секретар: Кривська А. М., голова методичного об'єднання класних керівників,

вчитель англійської мови; члени комісії: Жолубак А. В., практичний психолог, Мудра Т. О., вчитель біології та географії).

На офіційному вебсайті закладу освіти створена рубрика «Освіта без корупції», в якій розміщені найважливіші документи роботи ліцею щодо протидії корупції, як-от: накази, плани заходів, посібник для вчителя «Тиждень без корупції», посилання на навчальну платформу «Антикорупційне навчання від А до Я: відеоуроки, тести, інтерактивне навчання» Національного агентства з питань запобігання корупції тощо.

У ліцеї розроблені, затверджені та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти (рубрика «Освіта без корупції») накази «Про порядок обліку благодійних внесків, спонсорської допомоги та протидії корупції» (№160 о/д від 02.10.2023), «Про затвердження Плану заходів щодо запобігання та протидії корупції у Кременчуцькому ліцеї №13 «Авіор» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області у 2023/2024 навчальному році» (№163 о/д о/д від 02.10.2023).

Питання про заходи протидії корупції, виконання плану заходів із запобігання та протидії корупції розглядалося на загальних зборах трудового колективу (протокол №01 від 28.08.2023).