**Контрольна робота з геометрії**

**за темою**

**Коло, властивості кола**

**учня (учениці) 7-А класу**

**Кременчуцького ліцею №13**

**П.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Функція задана формулою *y=*–2 *х* + 5. Знайдіть:

1) значення функції, якщо значення аргументу дорівнює 4; у= ?

2) значення аргументу, якщо значення функції дорівнює 17; х= ?

2. Функція задана формулою *y=0,5х* – 6,5. Не виконуючи побудови:

 з’ясуйте, чи проходить графік функції через точку С(10; – 15).

А. так Б. ні В. неможливо визначити.

3. За 6 наборів олівців і 5 циркулів заплатили 144 грн. Скільки коштує набір олівців і скільки – циркуль, якщо 3 набори олівців дорожчі за один циркуль на 30 грн.

Відповідь: олівці \_\_\_\_\_\_, циркуль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Розв’яжіть систему рівнянь $\left\{\begin{array}{c}5х-4у=11\\2х+4у=10\end{array}\right.$

А.(3;1) Б. (1;3) В. (2; 1)

5 Нехай пара (а; в) є розв’язком системі рівнянь $\left\{\begin{array}{c}х+у=1\\3х-у=7\end{array}\right.$

Знайдіть значення виразу $а^{2}+в^{2}$.

А. 5 Б. 3 В. -3

6. Які з рівностей є тотожностями:

А.*m*2 *– n*2*= (m + n)(m + n)*; Б. *p*3 *+ t*3 *= (p + t)(p*2 *– pt + t*2*);*

В. *(x–s)*2*= x*2 *–*2*xs + s*2; Г.*a*3*– y*3 *= (a – y)(a*2 *+* 2*ay + y*2*).*

7. Знайдіть значення виразу: $(-2,4+0,4)^{4}$

А.8 Б. 16 В.-16

8.Якому з одночленів дорівнює вираз $0,7 а^{3}в^{2}∙\frac{1}{7}а^{2}в^{4}$ ?

А. $7а^{5}в^{6}$ Б. $0,1а^{5}в^{6}$ В.$7а^{6}в^{8}$