**Контрольна робота №2**

**Стилістичні засоби лексикології та фразеології**

**з української мови**

**учня, учениці 10-З класу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Завершіть подане твердження.**  
Лексикологія – це розділ мовознавчої науки, який вивчає ...  
а) стійкі одиниці мови;  
б) особливості слововживання;  
в) правильну вимову слів;  
г) лексичне значення і вживання слів;  
ґ) правильне написання слів.  
**2. Укажіть, на які групи поділяється лексика української мови за походженням:**  
а) загальновживана, запозичена, спільнослов’янська;  
б) діалектизми, історизми, неологізми;  
в) спільнослов’янська, власне українська, запозичена;  
г) загальновживана, неологізми, термінологічна;  
ґ) спільнослов’янська, архаїзми, жаргонізми.  
**3. Визначте, на  які групи поділяється лексика української мови за сферою вживання:**  
а) власне українські та запозичені слова;  
б) спільнослов’янські слова та  екзотизми;  
в) стилістично марковані слова та неологізми;  
г) загальновживані та стилістично марковані слова;  
ґ) історизми, архаїзми.  
**4. Укажіть, у яких  стилях мовлення найбільше виявляють свої стилістичні можливості багатозначні слова:**  
а) художньому та науковому;  
б) публіцистичному та конфесійному;  
в) художньому та публіцистичному;  
г) розмовному та епістолярному;  
ґ) науковому та розмовному.  
**5. Укажіть рядок, у якому  усі слова – професіоналізми:**  
а) афікс, синтаксис, речення, постфікс, підсніжник;  
б) температура, дощить, прогноз, громовиця, осяйний;  
в) луг, бджілка, мед, пасічник, ультразвуковий;  
г) антитіло, ін’єкція, пацієнт, термометр, стерилізатор;  
ґ) кермо, гальма, пасажир, траса, рута-м’ята.  
**6. Укажіть рядок, у якому не  всі слова загальновживані:**  
 а) щодень, навчання, відпочинок, погода, квіти;  
б) порядок, квітує, працювати, батьки, тачка;  
в) любов, сердечний, їжа, дорога, друзі;  
г) перебудова, віддаль, далекосяжний, річка;  
ґ) надія, ледь-ледь, зустріч, пташка, Прут, промінь.  
**7. Укажіть, до якої групи лексики належать слова злиняти, на шару:**  
а) загальновживані;  
б) терміни;  
в) жаргонізми;  
г) архаїзми;  
ґ) діалектизми.  
**8. Вкажіть, у якому рядку є власне українські слова:**  
а)  суцвіття, рід, крайнебо, пюпітр;  
б) слов’янофіл, краєвид, футбол, плем’я;  
в) вареники, лелека, сузір’я, веселий, овес;  
г) співавтор, ковбаса, благодать, бульба;  
ґ) кришталь,  мірошник, соната, фламінго.  
**9. Укажіть рядок, у якому всі фразеологізми біблійного походження:**  
а) ахіллесова п’ята, барон Мюнхаузен;  
б) дамоклів меч, тридцять срібняків;   
в) Соломонове рішення, лебідь з Ейвону;  
г) Ноїв ковчег, канути в Лету;  
ґ) блудний син, поцілунок Іуди.  
**10. Визначте рядок, у якому використано фразеологізми-синоніми:**  
а) нестися високо, чути краєм вуха;  
б) п’яте через десяте, запас біди не чинить;  
в) копилити губи, роззявити рота;  
г) сушити зуби, умирати від реготу;  
ґ) зловитися на гачок, під самим носом.  
**11. Укажіть фразеологізм – синонім до вислову  замилювати очі:**  
а) ловити на слові;  
б) дати перцю;  
в) закрутити шайки;  
г) бити в литаври;  
ґ) напускати туману.  
**12. Визначте рядок, у якому використано фразеологізми-антоніми:**  
а) замилювати очі, удар нижче пояса;  
б) ревма ревіти, стріляна птиця;  
в) байдики бити, працювати не розгинаючи спини;  
г) головою лягти, ні пари з уст;  
ґ) тримати язик за зубами, легкий хліб.  
**13. Вкажіть, яке джерело походження  фразеологізмів сізіфова праця, гордіїв вузол:**  
 а) прислів’я та приказки;

б) фразеологічні зрощення;  
 в) вислови античного походження;

г) вислови біблійного походження;  
 ґ) крилаті вислови видатних людей.

**14. Установіть відповідність між групою слів за значенням та їх вираженням.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Синоніми; 2) антоніми; 3) діалектизми; 4) фразеологізм; 5) омофони. | А) Прут, прут; Б) плай, ватра; В) взяти ноги в руки; Г) безкраїй, безмежний; Ґ) реготати – ревіти; Д) пролісок, бузок. |

**15. Установіть відповідність між джерелом походження фразеологізму та прикладом  до нього.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Народне джерело; 2) античне походження; 3) біблійне походження; 4) прислів’я; 5) професійно-технічні вислови. | А) Абсолютний нуль. Б) Содом і Гомора. В) На рушничок стати. Г) Ні словом сказати ні пером описати. Ґ) Ганнібалова клятва. Д) Очі дружби рідко помиляються (Ф.-М.Вольтер). |

**16. Установіть відповідність між джерелом походження фразеологізму та прикладом  до нього.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Народне джерело; 2) античне походження; 3) біблійне походження; 4) приказка; 5) професійно-технічні вислови. | А) Дати гарбуза; Б) слуга Мельпомени; В) блудний син; Г) лакмусовий папірець; Ґ) берегиня українського енергоринку; Д) як Пилип з конопель. |