**Контрольна робота №2**

**Стилістичні засоби лексикології та фразеології**

**з української мови**

**учня, учениці 10-З класу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Завершіть подане твердження.**
Лексикологія – це розділ мовознавчої науки, який вивчає ...
а) стійкі одиниці мови;
б) особливості слововживання;
в) правильну вимову слів;
г) лексичне значення і вживання слів;
ґ) правильне написання слів.
**2. Укажіть, на які групи поділяється лексика української мови за походженням:**
а) загальновживана, запозичена, спільнослов’янська;
б) діалектизми, історизми, неологізми;
в) спільнослов’янська, власне українська, запозичена;
г) загальновживана, неологізми, термінологічна;
ґ) спільнослов’янська, архаїзми, жаргонізми.
**3. Визначте, на  які групи поділяється лексика української мови за сферою вживання:**
а) власне українські та запозичені слова;
б) спільнослов’янські слова та  екзотизми;
в) стилістично марковані слова та неологізми;
г) загальновживані та стилістично марковані слова;
ґ) історизми, архаїзми.
**4. Укажіть, у яких  стилях мовлення найбільше виявляють свої стилістичні можливості багатозначні слова:**
а) художньому та науковому;
б) публіцистичному та конфесійному;
в) художньому та публіцистичному;
г) розмовному та епістолярному;
ґ) науковому та розмовному.
**5. Укажіть рядок, у якому  усі слова – професіоналізми:**
а) афікс, синтаксис, речення, постфікс, підсніжник;
б) температура, дощить, прогноз, громовиця, осяйний;
в) луг, бджілка, мед, пасічник, ультразвуковий;
г) антитіло, ін’єкція, пацієнт, термометр, стерилізатор;
ґ) кермо, гальма, пасажир, траса, рута-м’ята.
**6. Укажіть рядок, у якому не  всі слова загальновживані:**
 а) щодень, навчання, відпочинок, погода, квіти;
б) порядок, квітує, працювати, батьки, тачка;
в) любов, сердечний, їжа, дорога, друзі;
г) перебудова, віддаль, далекосяжний, річка;
ґ) надія, ледь-ледь, зустріч, пташка, Прут, промінь.
**7. Укажіть, до якої групи лексики належать слова злиняти, на шару:**
а) загальновживані;
б) терміни;
в) жаргонізми;
г) архаїзми;
ґ) діалектизми.
**8. Вкажіть, у якому рядку є власне українські слова:**
а)  суцвіття, рід, крайнебо, пюпітр;
б) слов’янофіл, краєвид, футбол, плем’я;
в) вареники, лелека, сузір’я, веселий, овес;
г) співавтор, ковбаса, благодать, бульба;
ґ) кришталь,  мірошник, соната, фламінго.
**9. Укажіть рядок, у якому всі фразеологізми біблійного походження:**
а) ахіллесова п’ята, барон Мюнхаузен;
б) дамоклів меч, тридцять срібняків;
в) Соломонове рішення, лебідь з Ейвону;
г) Ноїв ковчег, канути в Лету;
ґ) блудний син, поцілунок Іуди.
**10. Визначте рядок, у якому використано фразеологізми-синоніми:**
а) нестися високо, чути краєм вуха;
б) п’яте через десяте, запас біди не чинить;
в) копилити губи, роззявити рота;
г) сушити зуби, умирати від реготу;
ґ) зловитися на гачок, під самим носом.
**11. Укажіть фразеологізм – синонім до вислову  замилювати очі:**
а) ловити на слові;
б) дати перцю;
в) закрутити шайки;
г) бити в литаври;
ґ) напускати туману.
**12. Визначте рядок, у якому використано фразеологізми-антоніми:**
а) замилювати очі, удар нижче пояса;
б) ревма ревіти, стріляна птиця;
в) байдики бити, працювати не розгинаючи спини;
г) головою лягти, ні пари з уст;
ґ) тримати язик за зубами, легкий хліб.
**13. Вкажіть, яке джерело походження  фразеологізмів сізіфова праця, гордіїв вузол:**
 а) прислів’я та приказки;

 б) фразеологічні зрощення;
 в) вислови античного походження;

г) вислови біблійного походження;
 ґ) крилаті вислови видатних людей.

**14. Установіть відповідність між групою слів за значенням та їх вираженням.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Синоніми;2) антоніми;3) діалектизми;4) фразеологізм;5) омофони.   | А) Прут, прут;Б) плай, ватра;В) взяти ноги в руки;Г) безкраїй, безмежний;Ґ) реготати – ревіти;Д) пролісок, бузок. |

**15. Установіть відповідність між джерелом походження фразеологізму та прикладом  до нього.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Народне джерело;2) античне походження;3) біблійне походження;4) прислів’я;5) професійно-технічні вислови.    | А) Абсолютний нуль.Б) Содом і Гомора.В) На рушничок стати.Г) Ні словом сказати ні пером описати.Ґ) Ганнібалова клятва.Д) Очі дружби рідко помиляються (Ф.-М.Вольтер). |

**16. Установіть відповідність між джерелом походження фразеологізму та прикладом  до нього.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Народне джерело;2) античне походження;3) біблійне походження;4) приказка;5) професійно-технічні вислови. | А) Дати гарбуза;Б) слуга Мельпомени;В) блудний син;Г) лакмусовий папірець;Ґ) берегиня українського енергоринку;Д) як Пилип з конопель. |